



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**PROGRAMA ANALÍTICO PARA CURSOS DE  
CAPACITACIÓN A JEFES DE BIBLIOTECA Y  
BIBLIOTECARIOS EN BASES DE DATOS**

**Propósito del Curso:** Que los usuarios sean competentes en el acceso, evaluación y manejo de recursos electrónicos con los que cuenta el SUBA.

A. COMPETENCIAS	B. CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Competencias básicas:</p> <p>1.- Comunicación</p> <p>a) Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>b) Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>c) Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>2.- Solución de problemas</p> <p>a) Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</p> <p>b) Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>c) Demuestra comportamientos de búsqueda.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>Acceso a la información en línea.</b></p>	
	<p>Identificación de la información general del sitio web del SUBA.</p> <p>Elementos de la página principal.</p> <p>Acceder a la información general del SUBA</p> <p>Búsqueda de información en línea.</p> <p>Operadores y funciones de búsqueda</p> <p>Explicar el uso de los operadores booleanos a través de ejemplos en buscadores comerciales incluyendo Google académico.</p> <p>Explicar el uso de los agrupadores</p> <p>Identificación los recursos electrónicos del sitio web del SUBA.</p> <p>Explicar el acceso a los recursos electrónicos disponibles y describirlos.</p>	<p>Accede al portal del SUBA</p> <p><a href="http://suba.uach.mx">http://suba.uach.mx</a></p>
	<p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p><b>Búsqueda, evaluación y selección de información</b></p>	
	<p>Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información</p> <p>Revisar los elementos que contiene la lista de resultados.</p> <p>Acceder a la ficha catalográfica del documento.</p> <p>Acceder a la cita bibliográfica del documento.</p>	<p>Accede a los recursos disponibles en el SUBA.</p> <p>Evalúa las herramientas que cada uno de éstos</p>



	<p>Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta</p> <p>Búsqueda básica, avanzada, publicación, índice, temática, tesaurus, cita bibliográfica, fecha, formato de documento, activación de alerta, crear su cuenta.</p> <p>Estrategias para la búsqueda y obtención de información</p> <p>Seleccionar las palabras claves (suprimir artículos, conjunciones y preposiciones) Utilizar operadores booleanos Revisar listado de títulos Marcar los títulos que parezcan más adecuados Ir a carpeta de búsquedas Leer los resúmenes Leer el texto, enviar, imprimir, guardar.</p> <p>Evaluación de fuentes de información.</p> <p>Seleccionar las bases de datos que son adecuadas para cada área del conocimiento.</p>	<p>ofrece.</p> <p>Recupera registros y documentos.</p> <p>Evalúa los recursos.</p>
<p><b>Objeto de estudio 3</b> <b>Análisis de la información</b></p>		
	<p>Elección de la Información</p> <p>Revisar los elementos básicos que debe contener un documento para su valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identificación</li> <li>◦ Autoridad</li> <li>◦ Institución</li> <li>◦ Lenguaje</li> <li>◦ Referencias</li> <li>◦ Actualidad</li> </ul> <p>Aspectos éticos en el manejo de la información</p> <p>Enfatizar el respeto a los derechos de autor.</p> <p>Indicar los elementos básicos que debe contener una Cita bibliográfica.</p>	<p>Analiza, la información seleccionada atendiendo los aspectos éticos de propiedad intelectual, así como las normas de citación y referencias que proporcionan las Bases de Datos.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<b>Objeto de estudio 1</b>	Identificación de la información general del sitio web del SUBA Búsqueda de información en línea. Identificación los recursos electrónicos del sitio web del SUBA.	15 minutos
<b>Objeto de estudio 2</b>	Acceder al catálogo en línea (OPAC) para recuperar información Acceder a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta Estrategias para la búsqueda y obtención de información Evaluación de fuentes de información.	30 minutos 3 horas
<b>Objeto de estudio 3</b>	Elección de la Información Aspectos éticos en el manejo de la información	15 minutos

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<b>Objeto de estudio 1</b>	Que el alumno acceda a las herramientas que se le proporcionan en la página del SUBA  Que el alumno identifique los diferentes operadores booleanos y realice algunas búsquedas.  Que el alumno identifique los recursos disponibles en la página tales como BD, Catálogo en Línea, Repositorios Digitales, Capacitación y Nuevas Adquisiciones.	1. Ubicará la información que contiene el área del Directorio y la Misión del SUBA.  2. Elaborará una búsqueda utilizando cada uno de los operadores booleanos y comparará sus resultados.  3. Describirá que recursos se encuentran en cada ícono.
<b>Objeto de estudio 2</b>	Que el alumno recupere registros del catálogo en línea.  Que el alumno acceda a las bases electrónicas de datos y ver con qué información cuenta  Que el alumno recupere documentos de las bases	1. Recuperará dos registros de material documental de un tema específico.  2. Identificará de las BD, mínimo 3 que sean adecuadas para su área.  3. Seguirá correctamente la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>electrónicas de datos, de acuerdo a una estrategia de búsqueda.</p> <p>Que el alumno valide un documento.</p>	<p>estrategia de búsqueda y recuperación de documentos.</p> <p>4. Seleccionará de un artículo mínimo tres elementos de validación.</p>
<b>Objeto de estudio 3</b>	<p>Que el alumno elija un documento previamente validado y justifique su elección.</p> <p>Que el alumno identifique los elementos básicos de una cita bibliográfica.</p>	<p>1. Señalará por lo menos tres criterios de validación que utilizó para la selección de un documento.</p> <p>2. Recuperará la cita correcta en dos formatos y señalará sus elementos básicos.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Coordinación General del SUBA (2010) Bases de Datos [En línea] Disponible en:</p> <p><a href="http://suba.uach.mx">http://suba.uach.mx</a></p>	<p>Criterios:</p> <p>Actividades en el curso</p> <p>Evaluación final</p>