"2015, Año de José María Morelos y Pavón"

REFERENCIA:
1.1.3. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR ALUMNOS

Delicias Chih., Marzo 10 del 2015

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe **SECRETARIA ACADEMICA** de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, hace **CONSTAR** que el docente **Ph.D. Jesús Miguel Olivas García**, con número de nómina 6466, **fue** evaluado (a) por los estudiantes sobre su desempeño docente durante el semestre **Agosto/Diciembre 2014** y dado los resultados obtenidos se otorgan 9 puntos de evaluación semestral.

Se extiende la presente para los fines que al interesado convenga darle.

ATENTAMENTE
"CULTIVAR LA MENTE PARA CULTIVAR EL CAMPO"

M.C. JERONIMA ANTONIETA PEREZ
SECRETARIA ACADEMICA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
Y FORESTALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, Campus Delicias
Km. 2.5 carretera Delicias-Rosales. Apartado Postal: 258
Delicias, Chihuahua. C.P. 33000.
Tel/Fax: (639)472-2726 y 139-0500 www.fcaf.uach.mx

UNIVERSIDAD CON HISTORIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2014-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES
Maestro: 06466 OLIVAS GARCIA JESUS MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.30
Número de Encuestas por ciclo: 27

Dimensión / Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA		**4.23**
001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.26	
002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.26	
004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.19	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE		**4.24**
001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.19	
004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.22	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		**4.19**
001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.26	
002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.04	
004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS		**4.25**
001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.26	
003 Promuve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.22	
004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
005 RELACIÓN EDUCATIVA		**4.29**
001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.33	
002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.26	
003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.37	
006 MANEJO DE CONTENIDOS		**4.27**
001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.30	
002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.26	
003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.19	
007 MEDIOS Y MATERIALES		**4.36**
001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
008 TRABAJO GRUPAL		**4.32**
001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		**4.40**
001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
010 CUMPLIMIENTO		**4.46**
001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	

Escala de valores: 5= Excelente, 4= Muy Bueno, 3= Bueno, 2= Regular, 1= Deficiente

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Gloabal del docente evaluado para el ciclo escolar: 2014-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES
Maestro: 06466 OLIVAS GARCIA JESUS MIGUEL

Fecha: Miércoles, 11 de Marzo de 2015

GRÁFICA COMPARATIVA

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

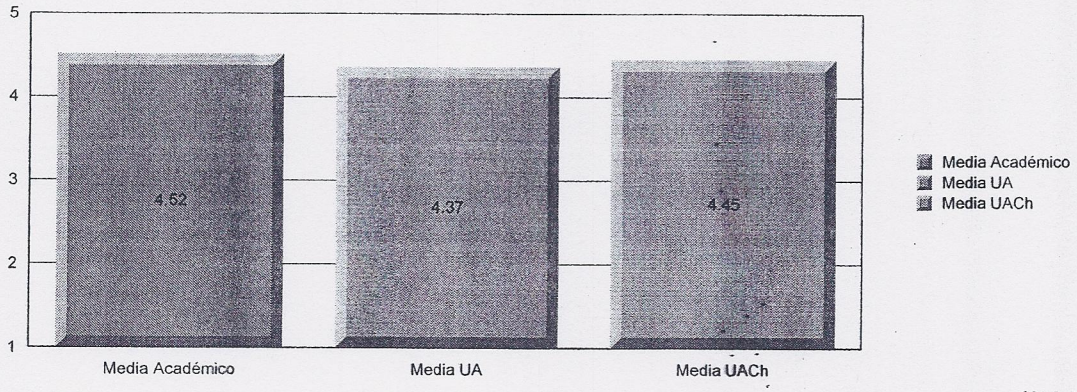

Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direc
Media UACh.- Promedio evaluación del total de la UACh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- 7
- aprendi bien sus esplicaciones
- buen profe
- buen profesor
- bueno
- es buen maestro
- excelente
- excelente maestro
- exelent maestro
- exelente maestro
- fue mi materia favorita del semestre y el doctro nos ensen-o bien sobre los proyectos
- gracias
- muy bien
- muy bien preparado y la expertiencia lo distingue
- MUY BUEN MAESTRO MUY SENTRADO EN SU CLASE SERIA UN POCO MEJOR MAS INTERACCION CON LOS ALUMNOS
- muy buen profe ensen-a muy bien
- muy buena
- Muy bueno
- muy practico e interesante
- UN EXCELENTE PROFESOR

----- Fin de comentarios para el docente: 06466

Escala de valores: 5= Excelente, 4= Muy Bueno, 3= Bueno, 2= Regular, 1= Deficiente