

PROGRAMA PROTOCOLARIO "DIA DEL INGENIERO AGRÓNOMO 2015"

Eventos		Participantes		Horario	Lugar
Sábado 21 de Febrero					
Inauguración Protocolaria Día del Ingeniero Agrónomo		Director de la Facultad y presentación del Presidium		14:00 - 14:05 hrs.	Aula Magna
Bienvenida					
Video Cuarto Informe de la FCAyF		MC. Francisco Márquez Salcido		14:05- 14:30 hrs.	Aula Magna
Conferencia "Agricultura Sustentable".		M.A Raúl Palacios Perches		14:30 - 15:10hrs	Aula Magna
Naturaleza, proyección y alcances de la Asociación de Egresados de la FCAyF		Ing. Alfredo Villalobos		15:10-15:15 hrs	Aula Magna
Clausura del Acto protocolario e invitación a la comida tradicional / Recorrido por instalaciones de la Facultad		MC. Francisco Márquez Salcido Director		15:15-15:45hrs	Aula Magna
Traslado al lugar de la Comida y ajuste de tiempo		Todos			
		Todos		15:15- 15:30 hrs	Rumbo Rancho los Compadres
Comida		Toda la Comunidad Homenajeada		15:30-	Rancho los compadres

FORO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES DEL SECTOR AGRICOLA, FORESTAL Y DE AGRONEGOCIOS

Eventos	Participantes	Horario	Lugar
Sábado 21 de Febrero			
Registro de participantes	Egresados y Empleadores	11:00-11:30 hrs.	Aula 5 de maestría
Presentación del Presidium Mensaje de Bienvenida Inauguración del Foro de Egresados y Empleadores	Conductor Director Egresados , Empleadores, y Relatores.	11:30- 11:45 hrs	Aula 5 de maestría
Encuadre y mecánica del foro. Integración de las mesas de trabajo. Desarrollo de los trabajos en las mesas integradas	DR. Eduardo Magaña y DR. Javier Hernández Salas Relatores, moderadores, Egresados y Empleadores Relatores, moderadores, Egresados , Empleadores y Capturistas,	11:45 – 12:00hrs 12:00--13 00hrs	Aula 5 de maestría Aulas,3,4,y 5 maestría
Reunión Plenaria	Relatores, moderadores, Egresados, y Empleadores	13:00-13:40 hrs	Aula 5 de maestría
Traslado al Aula Magna y Ajuste de Tiempo	Todos	13:40-14:00 hrs	Acceso peatonal interno de la facultad

En el ámbito laboral se perciben actualmente cambios muy rápidos, debido a los avances tecnológicos de las empresas productivas así como a las políticas gubernamentales que impactan a los sistemas de producción Agrícola, Forestal y de los Agronegocios.

Objetivos que se persiguen con este Foro

Contar con información confiable sobre el desempeño profesional de nuestros egresados, así como su relación con los aciertos y posibles fallas en su formación, y enriquecer con ello la toma de decisiones para implementar acciones que permitan superar el nivel académico del estudiante durante el período formativo.

Aportar elementos que permitan tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional que lleva a cabo la FCAYF, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores.

En resultados de estudios de egresados y empleadores, en general, además de la formación profesional, existen criterios de carácter actitudinal.

Los resultados de los estudios de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, si se incorporan a las empresas productivas y de servicios, si dentro de ellas se estancan en los puestos bajos o intermedios, o bien, si gracias a su formación pueden acceder progresiva y rápidamente, a posiciones complejas. Si, por otra parte, con creatividad y capacidad de identificar problemas y oportunidades, son capaces de encontrar vetas de desarrollo que les permitan generar nuevas alternativas para su propia subsistencia primero, y para ampliar la demanda de puestos de trabajo después, conocer si la formación recibida en la institución donde cursaron sus estudios superiores les permite desenvolverse en el área del conocimiento que determinó su vocación, o bien, si han requerido prácticamente volver a formarse para desempeñar adecuadamente las actividades profesionales. Todos estos elementos son fundamentales para enriquecer el proceso de la reforma curricular los distintos programas que se ofrecen en nuestra Facultad y por ende realizar con mayor certidumbre programas pertinentes a la demanda de nuestros egresados.

En el caso concreto, resulta de vital importancia profundizar más al respecto, sobre todo, conocer la opinión de los empleadores sobre el desempeño profesional de los egresados de nuestra universidad, en términos de conocimientos, habilidades y actitudes desplegadas en el ejercicio de sus labores; así como de las necesidades actuales y futuras de los perfiles de formación profesional en el campo de conocimiento respectivo.

Así, la FCAYF, se ajustará a la nueva dinámica anteriormente esbozada y realizará el análisis para determinar en qué medida los perfiles profesionales ofrecidos responden adecuadamente a los requerimientos del exterior, particularmente del mercado de trabajo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

**FORO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES DEL SECTOR AGRÍCOLA,
FORESTAL Y DE AGRONEGOCIOS**

Cd. Delicias, Chih., 21 de febrero de 2015

INGENIERÍA FORESTAL

MESA DE TRABAJO: VINCULACIÓN

Moderador: *M.C. Héctor Eligio Alanís Morales*

Relator: *Ing. Iván Grijalva Martínez*

**Se contó con la asistencia de 7 personas, entre egresados y empleadores
Se anexa lista de asistencia**

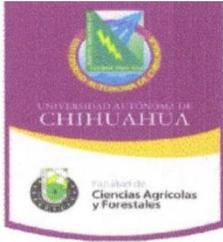
Comentarios:

- Es importante formalizar una figura adecuada que esté promoviendo y verificando una vinculación precisa y oportuna. Con una combinación de actores internos y externos.
- El último semestre dedicado a prácticas, pudiera ser solventado con vinculación eficiente en los meses de vacaciones.
- Fortalecer las prácticas de campo acordes a la realidad, mediante una vinculación precisa con prestadores de servicios técnicos, dependencias oficiales, ONG, entre otros. Se recibe el apoyo de los compañeros egresados.
- La ubicación de la carrera de ingeniero forestal en la Cd. de Delicias, dificulta la vinculación de los alumnos, por los costos de traslado a la Cd. de Chihuahua donde se ubican despachos, dependencias y oficinas del sector forestal.
- Es necesario realizar un foro de vinculación para conocer los apoyos que brindan algunas instituciones para que se realicen prácticas o se preste el servicio social.

- Para solventar la situación anterior, se recomienda crear o establecer recursos para la práctica en la propia escuela. Ejemplo plantaciones maderables y no maderables, investigación, tecnología, etc.
- Los prestadores de servicios técnicos forestales reciben alumnos de otras escuelas que realizan prácticas por periodos más largos, situación que no se ve con los alumnos de esta Facultad.
- Existe disposición de los egresados para atender y apoyar la solución a estas situaciones.
- De las actividades primarias en el Estado, están mejor posicionadas la Ganadería, la Agricultura, la Fruticultura y después la Forestal. La situación ambiental de los bosques podrá hacer que lo forestal incremente su importancia. Se requiere una estrategia para resaltar la importancia ambiental de los bosques, situación que se debe fortalecer para impulsarla.
- Retomar la vinculación con los empleadores, desde la formación del alumnado hasta su egreso, en los centros de Investigación, en empresa privada e instituciones oficiales y crear una bolsa de trabajo.
- La actual vinculación es escasa, la vinculación que se ha llevado a cabo es por la relación personal entre maestros de la Facultad con sus despachos y dependencias. Falta institucionalizar y formalizar un esquema de vinculación.
- Esta falta de vinculación lleva a que egresados de otras facultades y de otras carreras, participen en la actividad, con proyectos del sector forestal.
- Es vital contar con una vinculación a través de los medios electrónicos y Página Web (No existe).
- La movilidad estudiantil no se promueve en forma debida.
- Existe propaganda en folletos, trípticos, pósters de otras instituciones educativas, de esta Facultad es escasa. La vinculación con personal de dependencias y prestadores de servicios técnicos, puede apoyar con esta difusión hasta los lugares del sector rural en donde ellos realizan sus actividades.

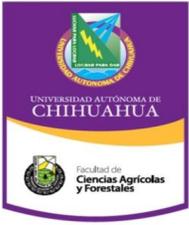
- Otro medio de vinculación es el radio, se cuenta con Radio Universidad, XETAR, y privadas. Actualmente no se realiza. Todos estos medios son efectivos y económicos.
- Hay una red de egresados y no egresados que apoyan a la vinculación gustosamente.
- Otras Facultades cuentan con predios propios donde se llevan a los alumnos a realizar sus prácticas, se puede solventar mediante adquisición o convenios de colaboración por citar un ejemplo con CONANP para la realización de prácticas, investigaciones y desarrollo de proyectos de diversa índole en el Parque Nacional Cumbres de Majalca.
- Al interior de la propia Facultad hay renuencia a la vinculación con dependencias que promueven nuevas políticas y tecnologías de aprovechamiento forestal, conservación, protección, restauración, etc.
- Es vital que en la Facultad se valore la importancia de establecer convenios de vinculación con los sectores privado, social, oficial y organizaciones no gubernamentales, pues actualmente no se le da este valor.

ANEXO. Registro de participantes



Foro de Egresados
Cd. Delicias, Chih., a 21 de febrero del 2015
Mesa Forestal
Tema: Vinculación

Nombre	Institución	Firma
MANUEL CHÁVEZ DIAZ	GEF - TARAHUMARA SOSTENTABLE (WWF)	
Carlos Enrique Palma Quintana	Particular	
Abelardo Cueva Ruscon	UMAFOR San Juanito	
Grabino Quintana Setelo	Desarrollo Ftal Gob del Edo	
Abel Lopez Castillo	SPR GOB./EDO DIRECCION DE DESARROLLO FTA	
José Zacarías Galván Meléndez	Dirección de Des. Ftal de Gob. del Edo.	
BALDAMAR HERNADEZ SALDANA	Unidad Agro-Forestal	
Héctor Eligio Alanís Morales	FCA y F - UACH	
IVÁN GRIMALVA MARTINEZ	FCA y F UACH	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

**FORO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES DEL SECTOR AGRÍCOLA,
FORESTAL Y DE AGRONEGOCIOS**

Cd. Delicias, Chih., 21 de febrero de 2015

INGENIERÍA FORESTAL

MESA DE TRABAJO: FORMACIÓN

Moderador: *Dr. Javier Hernández Salas*

Relator:

**Se contó con la asistencia de 9 personas, entre egresados y empleadores.
Se anexa lista de asistencia**

Pregunta generadora 1

¿Cuáles son las experiencias positivas y negativas como egresados?

POSITIVAS:

- Hay fuerte demanda de profesionistas forestales
- Existe vinculación con el sector productivo
- La poca cantidad de egresados representan poca competencia
- Han realizado una labor excepcional de manejo forestal
- Han mostrado excelencia en su desempeño profesional (en el estado de Hidalgo)
- Capacidad de tecnología actualizada en el medio para coadyuvar en la formación de egresados
- Han mostrado una formación ética, con valores
- En su desempeño muestran diversificación de actividades como agrónomo y forestal
- Refieren que han mostrado buena capacidad de desempeño

NEGATIVAS:

- La institución no valora a sus egresados
- Existe escasa difusión de la carrera, inclusive en el ámbito estatal.
- Los recientes egresados muestran falta de conocimientos como herramientas para el desempeño profesional.

- Falta de formación práctica
- La facultad aún no tiene la infraestructura necesaria para la formación práctica y parece no importarle.
- Los egresados reflejan falta de contenidos financieros y de mejora continua y administrativa.
- Los recién egresados no saben usar un manual de procedimientos.
- Los egresados aún muestran falta de conciencia ecológica-ambiental.
- Las últimas generaciones muestran falta de preparación.
- En las últimas generaciones se observa bajo nivel de formación, falta de especialización (en conservación, producción, extensionismo).
- Se observa falta de formación de líderes
- Se sugiere reforzar la capacitación de zonas áridas
- Se pide que los egresados que salgan bien preparados y tengan la capacidad de formar una empresa (emprendedurismo) y/o administrar otras empresas del sector
- Se observa que en los egresados falta la elaboración de tesis

Pregunta 2

¿Cómo alinear el perfil del egresado a las necesidades del sector forestal?

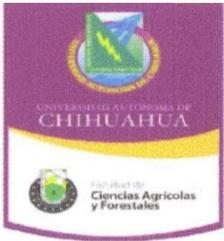
- Se requiere un mayor número de profesores de tiempo completo
- Es necesario contar o crear un bosque escuela (plantación) para la formación práctica y la investigación.
- Con formación forestal desde el primer semestre
- Aprovechando las relaciones internacionales y nacionales para estancias estudiantiles
- Con un mayor dominio del inglés (idiomas extranjeros)
- Ubicando el programa en una sede con mayor afluencia del recurso forestal (atender demanda de alumnos)
- Formando con mayor enfoque a la sustentabilidad y orientado a la certificación nacional e internacional
- Formando con contenidos orientados al dominio de la tecnología actual
- Con actualización del conocimiento (profesores y contenidos actualizados)

Pregunta 3

¿Características que debe tener el egresado?

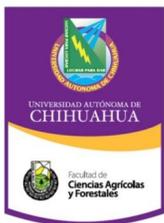
- Ética profesional
- Emprendedor
- Propositivo
- Espíritu de servicio y búsqueda de buena remuneración
- Conocimientos técnicos actuales, tenacidad, liderazgo
- Conocer el sector forestal (ámbito de desempeño)
- Persistencia
- Vocación para ejercer la profesión
- Capacidad de relaciones interpersonales
- Capacidad en técnicas de comunicación
- Visión de desarrollo profesional

ANEXO. Registro de participantes



Foro de Egresados
Cd. Delicias, Chih., a 21 de febrero del 2015
Mesa Forestal
Tema: Formación

Nombre	Institución	Firma
Jesus Guerrero Parada	Ecosistemas y Medio Ambiente Sierra Madre S.L.	
Noemi Varela Robledo	COMISION NACIONAL FORESTAL	
SAUL SILVA RODRIGUEZ	Consultor SdL. Viveros	
Guillermo Gonzalez Barrera	Particular	
Antonio Quiñones Silva	CONAFOR	
Jose Luis Becerra Grajeda	CONTROLADOR DE PLAGAS GOB. DEL ESTADO	
Rodolfo Carrasco Portillo	SDR / DDR	
KRISTAL TABIN EUZUNDO	CONAFOR	
Jesús Manuel Ontiveros S.	P. S. T. F.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

FORO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES DEL SECTOR AGRÍCOLA, FORESTAL Y DE AGRONEGOCIOS

Cd. Delicias, Chih., 21 de febrero de 2015

INGENIERÍA FORESTAL

MESA DE TRABAJO: INVESTIGACIÓN

Moderador: Ph.D. Jesús Miguel olivas García

Relator:

**Se contó con la asistencia de 10 personas entre egresados y empleadores
Se anexa lista de asistencia**

Pregunta generadora 1

¿Cuáles son las experiencias positivas y negativas como egresados?

POSITIVAS:

No se detectaron experiencias significativas.

NEGATIVAS:

- Falta apoyo para realizar investigación.
- Falta de difusión e involucramiento y participación de los estudiantes.
- Falta de vinculación entre los investigadores y los productores.
- Falta de transferencia de los resultados de la investigación hacia el sector forestal.
- Falta de apoyo institucional para la conducción de la investigación.
- Limitada vinculación interna en la Facultad y con el usuario potencial de los resultados de la investigación.
- Falta de creación de cuadros interdisciplinarios.
- Las investigaciones realizadas no siempre corresponden a una necesidad real.
- Limitada respuesta de la Universidad a las necesidades de investigación y servicios hacia el sector forestal.
- Necesidad de definir líneas prioritarias de investigación.

Pregunta 2

¿En qué áreas se requiere desarrollar investigación para la resolución de problemas?

- Mejoramiento genético.
- Área social, gobernanza y desarrollo comunitario.
- Impacto y mitigación de cambio climático en ecosistemas forestales – resiliencia de los ecosistemas.
- Monitoreo del manejo forestal, biodiversidad y certificación forestal – bosques de alto valor para la conservación.
- Uso y manejo de suelos forestales.
- Monitoreo de CO₂.
- Investigación relativa a ciclos biogeoquímicos que abarque todos los ecosistemas forestales.
- Participación de la Institución en la actualización o adecuación de la normatividad.
- Monitoreo del impacto real de los recursos económicos aplicados al sector.
- Sanidad forestal

Pregunta 3

¿Cómo se perciben en el exterior las capacidades de la Universidad para responder a las necesidades de investigación?

- Falta de apoyo a la Universidad para que responda a las necesidades de investigación.
- Necesidad de reforzar la infraestructura física y humana para el monitoreo de recursos naturales a través de herramientas como los Sistemas de Información Geográfica (SIG), entre otros.

Pregunta 4

¿Cómo participa la investigación en el desarrollo del sector?

- Resolviendo problemas específicos planteados por el sector.
Sin embargo,
- Es conveniente impulsar la especialización de los investigadores.
- Se sugiere un balance de la investigación básica/aplicada = 20/80.

ASPECTOS PRIORITARIOS QUE REQUIEREN ATENCIÓN INMEDIATA

1. Deficiente infraestructura física.
2. Recursos humanos insuficientes:
 - Falta de investigadores en las diferentes áreas prioritarias.
 - Necesidad de renovación de los cuadros de investigadores.
3. Que la investigación se conduzca con base en demandas específicas reales y vinculadas al sector forestal.

ANEXO. Registro de participantes



Foro de Egresados
Cd. Delicias, Chih., a 21 de febrero del 2015
Mesa Forestal

Tema: Investigación

Nombre	Institución	Firma
Nilda C. Carrasco B.	WWF	
Deyra Y. Armendariz Rl.	Egresada FCA y F	Deyra Y. Armendariz Rl.
Luis Abaldo Cuatrecasas Espinoza	Egresado Maestría FCA y F	
Jesús Joel Moreno Mena	CONAFOR	
Arnaldo Mépula Amador	PSIF	
FRANCISCO ONTIVEROS ORTIZ	PSIF	
Everardo Rivera Banda	Conafor	
Luis Antonio Moreno Lozano	Rain Forest Alliance	
JAVIER MONTAÑO CHAVEZ	GOB. DEL EDO. - SDR	
Raúl Navarín Flores	UACH	Raúl Navarín
Jesús Miguel Olivas García	FCA y F - UACH	J. Miguel