



Código: PES_3.1 FZYE 02	Página 1 de 11
Fecha de Emisión: 25/02/2016	Fecha de Revisión: 25/02/2016
	Nº de Revisión: 1
Elaboró: Responsable de Categoría	
Aprobó: Secretario Académico	

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2014

DOCUMENTO COMPLETO DISPONIBLE EN LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y  
DIFUSIÓN CULTURAL



## CAPÍTULO VIII

### RESULTADOS

#### INDICES DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS 2013-2014

##### NIVEL DES

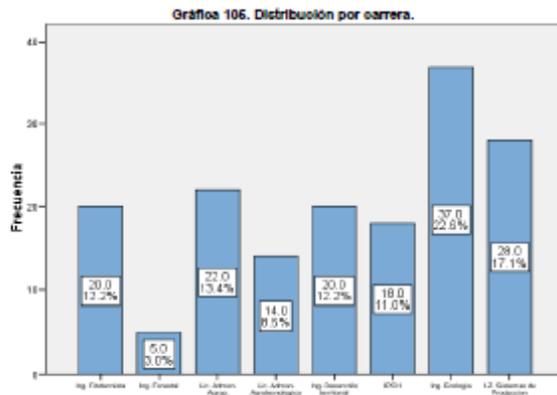
(Dependencia de Educación Superior)

De acuerdo a la metodología aplicada, los índices de satisfacción se agruparon en instalaciones, equipo y servicios que ofrece la Universidad, docencia y formación académica. Los resultados a nivel DES de 44 programas educativos de licenciatura.

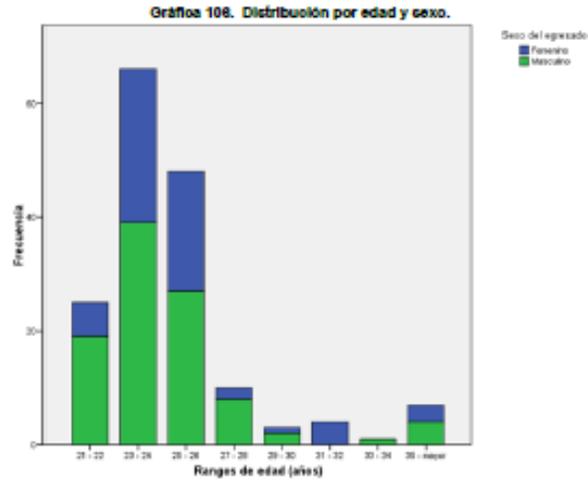
#### DES Agropecuaria

Comprende las Unidades Académicas de Ciencias Agrícolas y Forestales, Ciencias Agrotecnológicas y Zootecnia y Ecología.

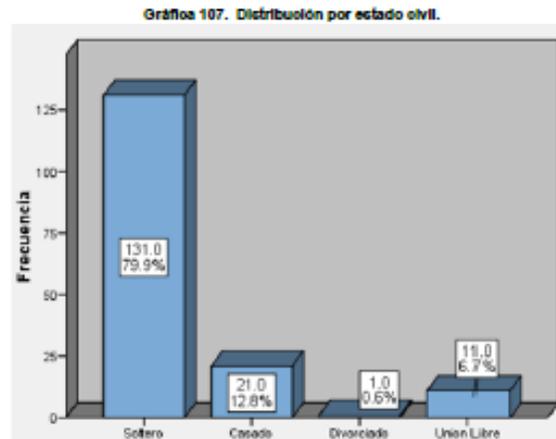
#### Caracterización de la muestra



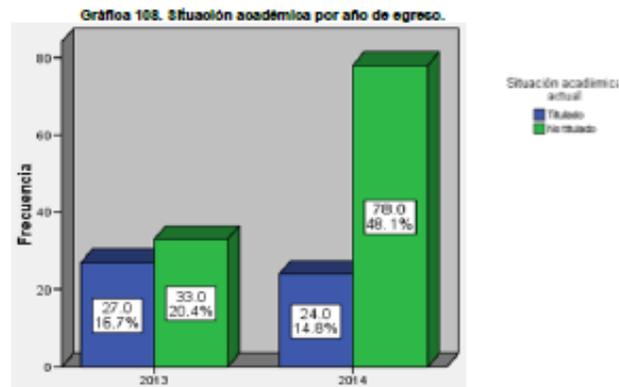
La población encuestada por programa educativo se distribuye de la siguiente manera: 23% Ingeniero en Ecología, 17% Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, 13% Lic. Administración de Agronegocios, 12% Ingeniero en Desarrollo Territorial e Ingeniero Fitotecnista respectivamente, 11% Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, 9% Licenciado en Administración Agrotecnológica y 3% Ingeniero Forestal.



El rango de edad que predomina en los egresados encuestados de la DES Agropecuaria es de 23-24 años. Así también la mayoría de los egresados encuestados son del sexo masculino con el 61% de la población encuestada (100 egresados) y 38% del sexo femenino (64 egresados).



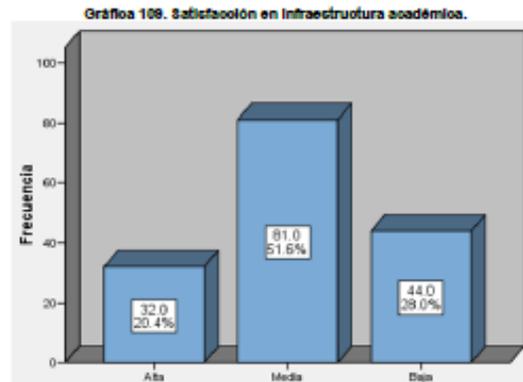
Con respecto al estado civil de los egresados encuestados, el 80% son solteros, el 13% son casados y el 7% se encuentran en otra situación como divorciado y unión libre.



En el año de egreso 2013, el 17% de los egresados encuestados se encuentran titulados y el 20% no está titulado. Con respecto al año de egreso 2014, el 15% de los egresados encuestados están titulados y el 48% no se encuentra titulado. Cabe resaltar que el alto índice de no titulación en el año 2014, se debe al recién egreso de los egresados encuestados.

#### Satisfacción por infraestructura académica

Se evaluaron aspectos referentes al tamaño y mantenimiento de aulas, biblioteca, laboratorios y centro de cómputo.

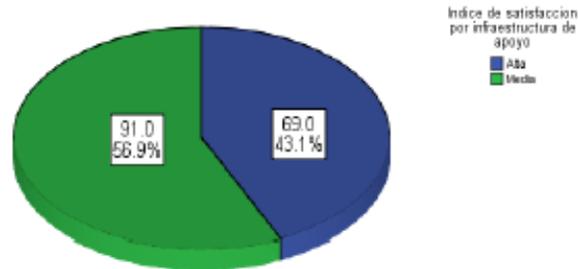


El 72% de los egresados encuestados expresan un grado de satisfacción en cuanto a la infraestructura académica, por lo cual no alcanza el porcentaje requerido por los organismos evaluadores.

### Satisfacción en infraestructura de apoyo

Se evaluaron aspectos referentes al mantenimiento y tamaño de oficinas administrativas, espacios deportivos y culturales, áreas de estacionamiento, cafetería y área de papelería y fotocopiado.

Gráfico 110. Satisfacción en infraestructura de apoyo.

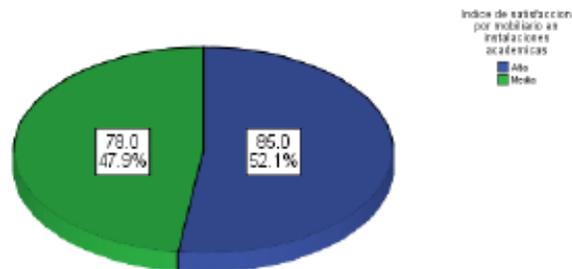


Los porcentajes obtenidos muestran niveles de satisfacción alta y mediana, según la evaluación de los egresados con un 43% de alta satisfacción y un 57% de mediana satisfacción.

### Satisfacción en mobiliario en instalaciones académicas

Se evaluaron aspectos referentes a la cantidad y mantenimiento de aulas, bibliotecas, centro de cómputo y laboratorios.

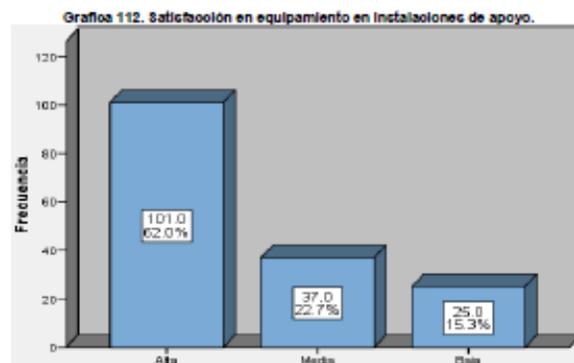
Gráfico 111. Satisfacción en mobiliario instalaciones académicas.



Los porcentajes obtenidos muestran niveles de satisfacción alta y mediana, según la evaluación de los egresados con un 52% de alta satisfacción y un 48% de mediana satisfacción.

### Satisfacción en equipamiento en instalaciones de apoyo.

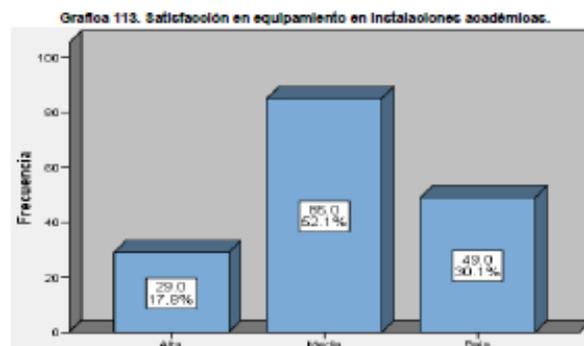
Se evaluaron aspectos referentes a la cantidad y mantenimiento mobiliario en oficinas administrativas y parque vehicular.



Con respecto al equipamiento en instalaciones de apoyo, el 85% de los egresados encuestados se manifiestan satisfechos y el 15% expresan no estar satisfechos.

### Satisfacción en equipamiento en instalaciones académicas.

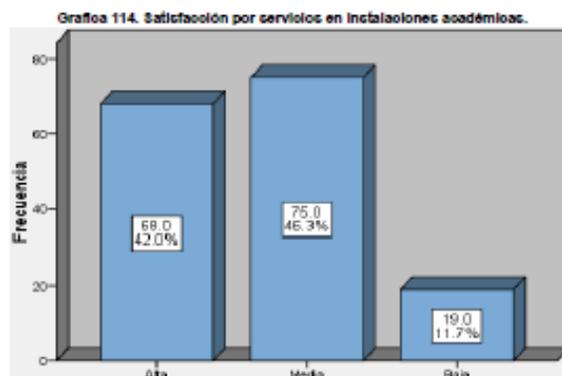
Se evaluaron aspectos referentes a la cantidad y mantenimiento de equipo audiovisual en aulas, material bibliográfico en biblioteca, equipos de cómputo en el centro de cómputo y equipo y materiales de laboratorio.



En referencia al equipamiento en instalaciones académicas, el 70% de los egresados encuestados se manifiestan satisfechos y el 30% expresan no estar satisfechos, por lo cual no alcanza el porcentaje requerido por los organismos evaluadores.

### Satisfacción por servicios en instalaciones académicas

Se evaluaron aspectos referentes a la atención y rapidez en los servicios en biblioteca, laboratorios o talleres y centro de cómputo.

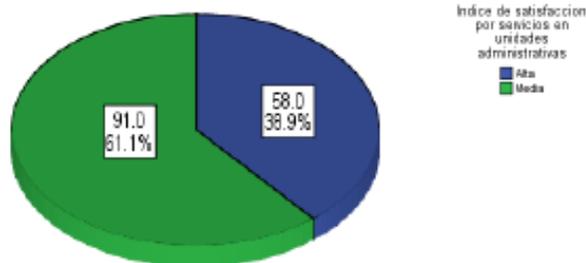


El 88% de los egresados encuestados expresan un grado de satisfacción en cuanto a los servicios en instalaciones académicas, mientras que el 12% manifiesta una baja satisfacción en este rubro.

### Satisfacción por servicios de unidades administrativas.

Se evaluaron aspectos referentes a la atención y rapidez en los servicios de oficina administrativa, acceso a la tecnología, seguridad, cafetería y papelería y fotocopiado.

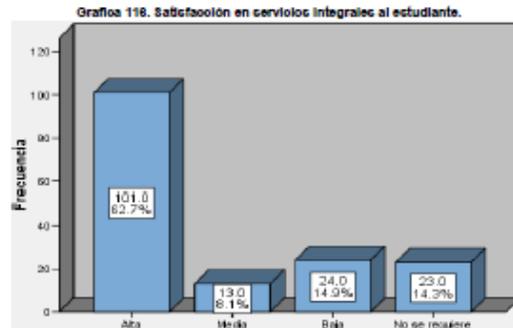
Grafico 115. Satisfacción por servicios de unidades administrativas.



En relación a los servicios de unidades administrativas, el 39% de los egresados encuestados manifiestan estar altamente satisfechos, mientras que el 61% expresa estar medianamente satisfecho en este rubro.

**Satisfacción en servicios integrales al estudiante.**

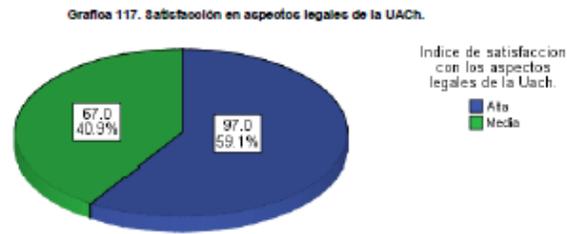
Se evaluaron aspectos referentes a la atención y rapidez en los servicios de tutoría a los estudiantes, carnet cultural y carnet de la salud.



El 71% de los egresados encuestados se encuentran satisfechos en el rubro de servicios integrales al estudiante, el 15% manifiesta no estar satisfecho y el 14% no requiere dicho servicio.

**Satisfacción con aspectos legales de la Universidad Autónoma de Chihuahua con respecto a la DES Agropecuaria.**

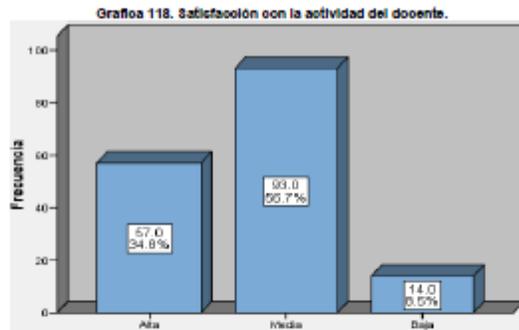
Se evaluaron aspectos referentes a los derechos y obligaciones de los estudiantes, comportamiento y transparencia de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos.



En referencia a los aspectos legales en la Universidad Autónoma de Chihuahua, el 59% de los egresados encuestados están altamente satisfechos, mientras el 41% expresa estar medianamente satisfecho.

#### Satisfacción con la actividad del docente.

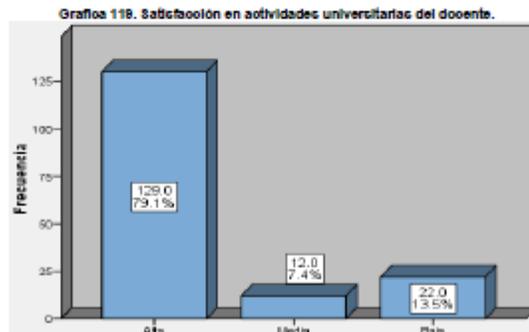
Se evaluaron aspectos referentes a la presentación del plan de trabajo, participación del docente en el aula, motivación para la participación del estudiante, proceso de evaluación y retroalimentación.



Con respecto a la actividad del docente en el aula, el 92% de los egresados encuestados manifiestan estar satisfechos en este rubro.

#### Satisfacción con respecto a las actividades universitarias del docente.

Se evaluaron aspectos referentes con la comunicación del docente acerca de sus actividades de investigación, extensión, vinculación difusión y actualización.

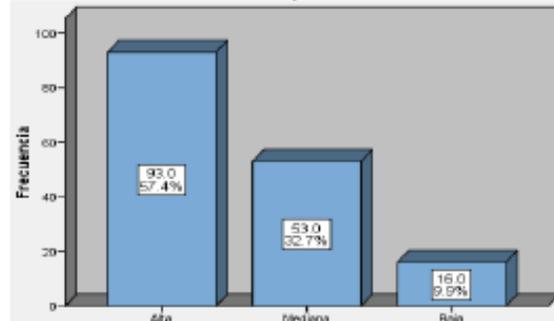


De acuerdo a los egresados encuestados, el 87% manifiesta estar satisfecho en cuanto a las actividades universitarias del docente y el 13% expresa no estar satisfecho.

### Relevancia de las competencias del modelo educativo para el desempeño profesional

Se evaluaron aspectos referentes a la relevancia para el desempeño profesional del egresado en el área humanística, competencias básicas, competencias profesionales y competencias específicas.

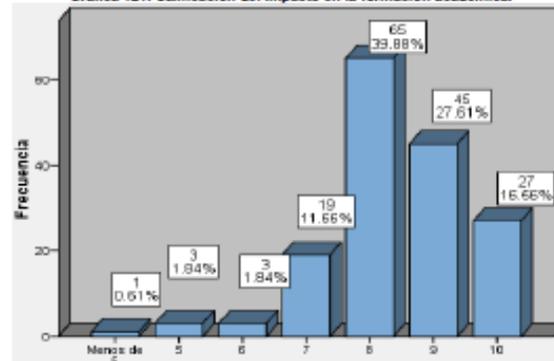
Grafico 120. Satisfacción en competencias del modelo educativo.



El 90% de los egresados encuestados se encuentran satisfechos con respecto a la relevancia de las competencias del modelo educativo para el desempeño profesional.

### Impacto en la formación académica

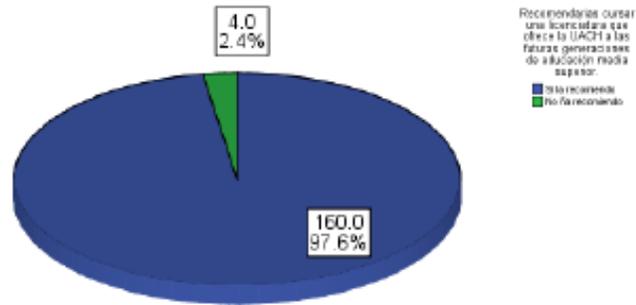
Grafico 121. Calificación del impacto en la formación académica.



El 40% de los egresados encuestados otorgan una calificación de ocho a su formación académica recibida, el 28% otorga un nueve, el 17% un diez y el 15% califico con siete y menos.

**Recomendación de cursar una licenciatura que ofrece la DES Agropecuaria a las futuras generaciones de Educación Media Superior**

**Gráfico 122. Recomendación a futuras generaciones**



De los egresados que se encuestaron, el 98% recomienda a las futuras generaciones cursar un programa de licenciatura en la DES Agropecuaria y el 2% no lo recomienda.