

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

FORO DE ANALISIS DE PERTINENCIA DE LOS PERFILES DE EGRESADOS DE LA FACULTAD

10 DE MARZO DE 2016

MESA: Forestal

COORDINADORES: Dr. Javier Hernández Salas y Dr. Miguel Olivas García.

COLABORADORES: ISABEL CASTAÑEDA, EMANUEL TERRAZAS, SELENE MORENO, CARLOS HERRNANDEZ Y MARIO MUÑOZ.

CAMPO PROFESIONAL	OPORTUNIDADES Y/O PROBLEMAS DEL CONTEXTO EXTERNO A RESOLVER	RETOS Y DESAFIOS AL QUE SE ENFRENTAN LOS EGRESADOS RESPECTO AL CONTEXTO EXTERNO	CONOCIMIENTOS QUE NECESITAN PARA HACERLE FRENTE A LAS OPORTUNIDADES Y PROBLEMAS DEL CONTEXTO EXTERNO	ACTITUDES QUE DEBE TENER UN EGRESADO	VALORES QUE DEBE TENER UN EGRESADO
Maestría en desarrollo forestal sustentable	-Amplitud del campo de acción.	-Educación y capacitación continua.	-Actualización en TIC'S SIG, silvicultura y negocios.	Considerar los vistos en la primera mesa de discusión.	Considerar los vistos en la primera mesa de discusión
	-Manejo inadecuado de los recursos forestales.	- Lograr el manejo sustentable de los recursos forestales.	-Fortalecer las áreas de: Silvicultura aplicada, manejo, servicios	- Vocación por el trabajo de campo.	- Protección y aprovechamiento racional de los

Ingeniería Forestal			ambientales dentro del marco de la normatividad y política forestal y ambiental.		recursos naturales. - Aplicación de la filosofía del desarrollo sustentable.
	-Escaza experiencia en la práctica silvícola, manejo y ordenación.	- Fortalecer prácticas de campo y profesionales.	-Silvicultura, manejo y ordenación.		
	- Falta de profesionales y técnicos en las diferentes fases de la cadena productiva.	- Programas de educación virtual y continua.	- Manejo de aserraderos, clasificación de madera, estufado, transporte, manejo y tramitación de documentación forestal.		
	- Escaza participación del profesional forestal en la industria de la transformación.	- Preparación de profesionales que participen en actividades de abastecimiento y administración de la industria forestal.	- Generar el conocimiento para aplicación de la administración estratégica de en el abastecimiento y operación de la industria forestal.		
	- Competencia creciente entre las diferentes instituciones de educación forestal.	-Aumentar la capacidad de gestión administrativamente a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	- Política institucional. - Establecimiento de alianzas con los diferentes actores del sector forestal.		

		<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la infraestructura física (bosque escuela, laboratorios, etc.) y humana del programa forestal. -Capacidad de vinculación. 			
	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de presencia del personal forestal en las actividades de extracción y abastecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presencia en las actividades de extracción de abastecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trazo de caminos o ingeniería de caminos, fases y sistemas de abastecimiento. 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Formación de profesionales con escasa práctica de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la vinculación con el sector productivo e industrial y oficial, ONG´S. 	<ul style="list-style-type: none"> -Incrementar la práctica profesional en toda la cadena productiva. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa capacidad para elaborar y gestionar planes de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber elaborar y gestionar planes de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitación para la formulación y evaluación de proyectos. (SIG, administrativos, financieros, fiscales y TIC´S) 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático, biodiversidad y otros servicios ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación multidisciplinaria encabezada por el personal forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del marco normativo sobre cambio climático y biodiversidad. -Conocimiento de prácticas para mitigación de cambio climático y conservación de biodiversidad y otros servicios ambientales. 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Actualización en certificación, normatividad, política forestal y ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la dinámica de políticas públicas y normatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del proceso de elaboración de leyes, reglamentos y normas. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sede de la institución educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación idónea de acuerdo a la demanda y necesidades de prácticas profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la ubicación pertinente del programa. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de generación conocimiento y tecnología adecuada para las condiciones regionales y 	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la investigación y desarrollo tecnológico en el sector forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación sobre metodologías de investigación y transferencia de tecnología. 		

	nacionales.				
--	--------------------	--	--	--	--