

# Componentes curriculares comunes en la carrera forestal

Mesas de trabajo

# Conocimientos = Competencias??

- Conocimientos, habilidades y actitudes como elementos de establecer competencias
- Principio:  
*Ser, saber hacer y hacer*

# MESAS DE TRABAJO

- **Objetivo:**

*Proponer componentes comunes en las carreras forestales que se buscan en el egresado de una licenciatura o ingeniería forestal*

*Perfil de egreso común*  *Instrumento de evaluación estandarizado*

**Duración del ejercicio:** 15 minutos

**Logística:** 3 mesas de trabajo que contarán con hojas de rotafolio, plumones y hojas blancas

Al final se presentarán los resultados de las mesas y se abre el foro a comentarios de los participantes

# Mesa 1

## Elementos genéricos

- Utilización de principios científicos
- Fomenta la organización social
- Tiene responsabilidad social
- Tiene responsabilidad ética
- Resolución de conflictos
- Desarrollar y manejar procesos tecnológicos
- Relación con el ambiente con base en los principios de sustentabilidad
- Planeación, administración, organización, diseño, desarrollo, sanidad, operación, manejo, seguimiento y evaluación de proyectos

## A desarrollar por la mesa

Son todas? Considera que son adecuadas? Cuáles a su consideración hacen falta?

# Mesa 1

## Habilidades genéricas

- Aplicar los conocimientos de las ciencias básicas
- Manejar instrumentos y equipos
- Tomar decisiones, dirigir, colaborar y desarrollar trabajo interdisciplinario
- Desarrollar operaciones y procesos en cadenas de producción, transformación e industrialización
- Aplicar procesos administrativos
- Desarrollar estudios de impacto ambiental, programas de protección

## A desarrollar por la mesa

Son todas? Considera que son adecuadas? Cuáles a su consideración hacen falta?

# Mesa 2

## Elementos básicos

- Cuenta con conocimientos básicos de matemáticas, física, química, biología.
- Aplica conocimientos fundamentales de topografía, hidráulica, suelos.
- Uso de TICs
- Conoce los principios socioeconómicos, administrativos y de legislación
- Conocimientos indispensables de los factores ambientales y aprovechamiento racional de los recursos
- Aprovechamiento y conservación de suelos
- Conoce los procesos productivos

## A desarrollar por la mesa

Son todas? Considera que son adecuadas? Cuáles a su consideración hacen falta?

# Mesa 2

## **Actitudes y valores**

- Compromiso con la sociedad
- Capacidad de respuesta ante las adversidades producidas por los fenómenos naturales
- Conciencia social, participación como agente de cambio
- Solidaridad , cooperación y colaboración en el trabajo interdisciplinario
- Reflexión y autocrítica
- Motivación de logro para la consecución de objetivos
- Iniciativa y liderazgo
- Respeto a la vida
- Respeto a los valores, costumbres y tradiciones
- Justicia y honestidad

## **A desarrollar por la mesa**

Son todos? Considera que son adecuados? Cuáles a su consideración hacen falta?

# Mesa 3

## Elementos especializados

- Relación agua-suelo-planta-atmósfera.
- Medio socioeconómico para promover el desarrollo y la transformación forestal
- Características del ambiente susceptibles de ser afectadas por el proceso de industrialización
- Factores que afectan la planeación, desarrollo y evaluación de proyectos forestales
- Tecnología apropiada par el aprovechamiento
- Agregar valor a las materias primas o subproductos madereros

## A desarrollar por la mesa

Son todas? Considera que son adecuadas? Cuáles a su consideración hacen falta?



# Mesa 3

## Habilidades especializadas

- Manejo integral de ecosistemas forestales con criterios de sustentabilidad y legalidad.
- Presentar proyectos de reforestación que incrementen la producción, favorezcan la recuperación y la protección de áreas degradadas
- Planear, desarrollar, aplicar y evaluar programas de desarrollo forestal

## A desarrollar por la mesa

Son todas? Considera que son adecuadas? Cuáles a su consideración hacen falta?