



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**
CLAVE:
08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

Clave:
08USU4978W

SOCIEDAD Y CULTURA

DES:	Todas
Programa(s) Educativo(s):	Todos
Tipo de materia:	Básica-obligatoria
Clave de la materia:	UB102
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios:	Formación Básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	3
Teoría:	3
Práctica	
Taller:	
Laboratorio:	
Prácticas complementarias:	2
Trabajo extra clase:	2
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	Junio 2003
Clave y Materia requisito:	Ninguna



**FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
Y FORESTALES**
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ACADÉMICO

Propósito del curso :

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.
- Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno

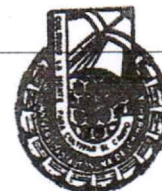
COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Trabajo en equipo • Comunicación 	Objeto de estudio 1: Las formas de trabajo académico: <ol style="list-style-type: none"> 1. La integración grupal 2. El modelo educativo de la UACH ✓ La Educación Basada en	Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.


La relación educativa																				
El grupo de trabajo																				
Evaluación de los aprendizajes																				
Objeto de estudio 2. Diversidad social y cultural:			X	X	X	X														
1.- Grupos Sociales																				
2.- Respeto y tolerancia a la diversidad																				
3.- Costumbres, tradiciones y multiculturalidad																				
4.- Identidad y valores								X	X	X										
Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico:																				
1.-Cuidado y conservación del entorno																				
2.- Desarrollo social y cultural																				
3.- Relación humana y calidad de vida																				
Objeto de estudio 4.- Impacto de las ideas en el cambio social:											X	X	X							
1.- Fenómenos socioculturales de transformación social																				
2.-Cambio en el esquema social																				
3.- Tendencias y contratendencias en la sociedad actual																				
Objeto de estudio 5.- Procesos de integración																	X	X	X	



FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
Y FORESTALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ACADÉMICO

<ul style="list-style-type: none"> • Sociocultural <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y transferencia de tecnología • Administración estratégica de los Recursos <p>ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadena Sistema – Producto • Políticas Agrícolas 	<p>competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> √ La flexibilidad curricular √ El aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> a. La relación educativa b. El grupo de trabajo c. Evaluación de los aprendizajes <p>Objeto de estudio 2. Diversidad Social y cultural:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. costumbres, tradiciones y multiculturalidad 4. Identidad y valores <p>Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida <p>Objeto de estudio 4. Impacto de las ideas en el cambio social:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos socioculturales de transformación social 2. Cambio en el esquema social 3. Tendencias y contratendencias en la sociedad actual <p>Objeto de estudio 5. Proceso de integración</p>	<p>Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural</p> <p>Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida</p> <p>Se identifica con los valores de la universidad</p>
---	--	--



FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Sociedad y cultura "Guía y Antología para el aprendizaje" UACH Dirección Académica, Chihuahua, México 2003</p>  <p>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ACADÉMICO</p>	<p>Continua: Criterios: 1. Reportes de lectura 2. Participación en clase (discusión grupal) 3. micro investigación 4. mapas conceptuales 5. portafolios 6. anecdotarios</p> <p>Reconocimientos parciales: Evidencias: (actividades integradoras)</p> <p>Reconocimiento integrador final Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (trabajo integrador final) Criterios: Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de problemas ✓ Búsqueda ✓ Reflexión ✓ Trabajo en equipo ✓ Comunicación
Elaboración: Academia Universitaria de Sociedad y Cultural	Junio 2005

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO
S E M A N A S

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de estudio 1. Las formas de trabajo académico:	X	X	X													
1.- La integración grupal																
2.-El modelo educativo de la UACH La educación basada en competencias La Flexibilidad curricular El aprendizaje																