



Universidad Autónoma de Chihuahua

Encuesta para **Docentes de la Universidad**

Evaluación de Impacto del Modelo Educativo de la UACH

Unidades Académicas

ESTIMADO (A) DOCENTE:

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la **Dirección Académica de la UACH**, solicita su colaboración para contestar este cuestionario con el que se pretende evaluar el Impacto de nuestra Práctica Docente dentro del Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje, y con ello tomar las decisiones pertinentes que permitan mejorar la calidad de la educación que imparte la universidad.

Al final del cuestionario se le solicitan datos personales, la UACH le garantiza la confidencialidad de los mismos y sus respuestas serán empleadas sólo con fines estadísticos, por lo cual le solicitamos contestar de manera abierta y con toda veracidad. Responder este cuestionario le ocupará unos 15 minutos, por favor no deje preguntas sin contestar, lo importante para nosotros es su opinión franca y completa.

INSTRUCCIONES: Valore en las siguientes páginas el Nivel de conocimiento del Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje y sobre su Práctica Docente, marcando con una **X** el nivel, usando para ello la siguiente escala:

| Nivel de conocimiento del Modelo Educativo y su Práctica Docente | Valor |
|--|-------|
| Nulo | ① |
| Muy Bajo | ② |
| Bajo | ③ |
| Medio | ④ |
| Alto | ⑤ |
| Muy Alto | ⑥ |

1. Modelo Educativo de la UACH.

| | Nivel de Dominio | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|----------|
| | Nulo | | | | | Muy alto |
| 1.1 Tiene conocimiento del Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje de la UACH | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.2 Se le ha brindado la capacitación necesaria para la aplicación del Modelo Educativo por Competencias | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.3 Se le ha involucrado directamente en algunos de los procesos de operación del Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.4 Los cursos tomados sobre el Modelo Educativo le han permitido fortalecer su práctica docente | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.5 Conoce el Mapa Curricular del Programa Educativo del cual se desprenden su(s) materia(s) a impartir | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.6 Participa con su academia en la elaboración de los Programas Analíticos de las materia(s) que imparte | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.7 Conoce el Perfil de Ingreso al Programa Educativo de la(s) materia(s) que va a impartir | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 1.8 Requiere cursos sobre el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje y/o Docencia Centrada en el Aprendizaje | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

2. Competencias

| | Nivel de Dominio | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|----------|
| | Nulo | | | | | Muy alto |
| 2.1 Conoce el Perfil de Desempeño (Egreso) del Programa Educativo en el cual imparte su cátedra | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.2 Identifica las Competencias Básicas de los Programas Educativos que ofrece la Universidad | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.3 Conoce las Competencias Profesionales del Programa Educativo en el cual imparte su(s) materia(s) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.4 Conoce las Competencias Específicas del Programa Educativo en el cual imparte su(s) Materia(s) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.5 Identifica cuáles Competencias y de qué tipo deberá desarrollar o fortalecer en su(s) materia(s) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.6 Conoce los propósitos del curso de la(s) materia(s) que imparte | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.7 Identifica los dominios (habilidades, conocimientos y actitudes) a desarrollar en su(s) materia(s). | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2.8 Alcanza los resultados del aprendizaje descritos en el Programa Analítico de su(s) materia(s) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

3. Metodología de la Enseñanza

| | Nivel de Dominio | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|----------|
| | Nulo | | | | | Muy alto |
| 3.1 La metodología empleada propicia la adquisición y desarrollo de Competencias en sus alumn@s | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.2 Las técnicas y procedimientos que emplea en su práctica docente favorecen el desarrollo de habilidades | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.3 Propicia la adquisición de conocimientos, teorías, etc. relacionadas con sus materias que imparte | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.4 Genera, en el desarrollo de su clase, las actitudes y valores necesarios para el ejercicio profesional | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.5 Aplica procesos de aprendizaje que desarrollen Competencias vinculadas al mundo profesional | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.6 Su práctica docente responde a los procesos de aprendizaje centrado en el estudiante | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.7 Aplica los procesos de evaluación por competencias a sus alumn@s | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3.8 Requiere cursos de actualización pedagógica para el desempeño de su práctica docente | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

4. Caracterización de la práctica Docente

| | Nivel de Dominio | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|----------|
| | Nulo | | | | | Muy alto |
| 4.1 Expone el tema, los alumn@s toman nota y al final se hacen comentarios o preguntas sobre lo expuesto | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.2 Reparte los temas a los alumn@s, ellos investigan y calendariza la exposición respectiva | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.3 Dicta a los alumn@s durante la clase, haciendo los comentarios necesarios | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.4 Se presenta un problema concreto de acuerdo al tema y los alumn@s realizan los procesos relacionados. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.5 Genera procesos de investigación respecto a los temas a tratar con anticipación y son tratados en clase | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.6 Oportunamente da a conocer a sus alumn@s los temas del Programa Analítico | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.7 Lleva registros de control del proceso enseñanza aprendizaje de sus alumn@s | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4.8 La evaluación de los aprendizajes se realiza de acuerdo al Modelo Educativo por Competencias | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

5. Expectativas

| | Nivel de Dominio | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|----------|
| | Nulo | | | | | Muy alto |
| 5.1 La(s) materia(s) que imparte corresponden a su formación profesional | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.2 Los Programas Analíticos diseñados corresponden a los requerimientos del sector laboral, social y público | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.3 Requiere de cursos en formación pedagógica, para fortalecer nuestras competencias docentes | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.4 Su expectativa sobre los resultados obtenidos bajo éste Modelo Educativo por Competencias | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.5 Realizar visitas a centros de trabajo industrial , de servicios y de gobierno, como complemento de clase | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.6 La formación académica de los estudiantes, bajo el Modelo por Competencias, ha sido el esperado | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.7 Las actitudes que asume el docente respecto al Modelo por Competencias, ha favorecido al estudiante | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5.8 Evaluar el desarrollo de Competencias implica valorar la pertinencia entre su formación académica y el desempeño laboral de los titulados. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

DATOS PERSONALES:

Fecha de respuesta a éste cuestionario: Día _____ Mes _____ Año _____

Nombre: _____ Edad _____ años.

Tel. casa: _____ Tel. celular: _____ Correo electrónico: _____

Escolaridad: Licenciatura () Maestría () Doctorado () Otro () Género: Masculino () Femenino ()

Estado civil: Solter@ () Casad@ () Unión Libre () Divorciad@ () Viud@ ()

Perfil Profesional: _____ No.Empleado _____

Años de Antigüedad en la UACH _____ Categoría: Horas Clase () ½ Tiempo () Tiempo Completo ()

Programa Educativo en la que imparte su Práctica Docente: Ciencias Químicas: Q.B.P. () Ing. Químico () Químico ().

Bellas Artes: Música () Artes Plásticas () Teatro () Danza (). Zootecnia y Ecología: Ing. Ecología () Ing. Zootecnista ().

FACIATEC: Admón. Agrotecnológica () Producción y Comer. Hortícola (). Contaduría y Administración: C.P. () L.A.E. ()

L.S.C.A. () L.A.F. () L.A.G. (). E. Física y C. del Deporte: Educación Física (). C. Políticas y Sociales: Admón. Pública y

C.Políticas () C. de la Comunicación () Relaciones Internacionales ().

¿ALGÚN COMENTARIO PERSONAL?:

¡¡ MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!!

