UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA **CLAVE:** **08MSU0017H** **FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES** **Clave:** **08USU4978W** **SOCIEDAD Y CULTURA**	**DES:**	**Todas**
	Programa(s) Educativo(s):	**Todos**
	Tipo de materia:	**Básica-obligatoria**
	Clave de la materia:	**UB102**
	Semestre:	**Primero**
	Área en plan de estudios:	**Formación Básica**
	Créditos	**5**
	Total de horas por semana:	**3**
	Teoría:	**3**
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	**2**
	Total de horas semestre:	**48**
	Fecha de actualización:	**Junio 2003**
	Clave y Materia requisito:	**Ninguna**

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ACADÉMICO

Propósito del curso :

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.
- Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
BASICAS • Solución de problemas • Trabajo en equipo • Comunicación	**Objeto de estudio 1: Las formas de trabajo académico:** 1. La integración grupal 2. El modelo educativo de la UACH √ La Educación Basada en	Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.

La relación educativa															
El grupo de trabajo															
Evaluación de los aprendizajes															
Objeto de estudio 2. Diversidad social y cultural:				X	X	X	X								
1.- Grupos Sociales															
2.- Respeto y tolerancia a la diversidad															
3.- Costumbres, tradiciones y multiculturalidad															
4.- Identidad y valores								X	X	X					
Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico:															
1.-Cuidado y conservación del entorno															
2.- Desarrollo social y cultural															
3.- Relación humana y calidad de vida															
Objeto de estudio 4.- Impacto de las ideas en el cambio social:											X	X	X		
1.- Fenómenos socioculturales de transformación social															
2.-Cambio en el esquema social															
3.- Tendencias y contratendencias en la sociedad actual															
Objeto de estudio 5.- Procesos de integración													X	X	X

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
Y FORESTALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ACADÉMICO

• Sociocultural **PROFESIONALES** • Innovación y transferencia de tecnología • Administración estratégica de los Recursos **ESPECÍFICAS** • Cadena Sistema – Producto • Políticas Agrícolas	competencias √ La flexibilidad curricular √ El aprendizaje. a. La relación educativa b. El grupo de trabajo c. Evaluación de los aprendizajes **Objeto de estudio 2. Diversidad Social y cultural:** 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. costumbres, tradiciones y multiculturalidad 4. Identidad y valores **Objeto de estudio 3. El ser humano y su entorno ecológico:** 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida **Objeto de estudio 4. Impacto de las ideas en el cambio social:** 1. Fenómenos socioculturales de transformación social 2. Cambio en el esquema social 3. Tendencias y contratendencias en la sociedad actual **Objeto de estudio 5. Proceso de integración**	Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea y el impacto de las ideas en el cambio social Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida Se identifica con los valores de la universidad

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS
Y FORESTALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ACADÉMICO

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Sociedad y cultura "Guía y Antología para el aprendizaje" UACH Dirección Académica, Chihuahua, México 2003 FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ACADÉMICO	Continua: Criterios: 1. Reportes de lectura 2. Participación en clase (discusión grupal) 3. micro investigación 4. mapas conceptuales 5. portafolios 6. anecdotarios Reconocimientos parciales: Evidencias: (actividades integradoras) Reconocimiento integrador final Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (trabajo integrador final) Criterios: Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de: √ Identificación de problemas √ Búsqueda √ Reflexión √ Trabajo en equipo √ Comunicación
Elaboración: Academia Universitaria de Sociedad y Cultural	Junio 2005

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

S E M A N A S

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de estudio 1. Las formas de trabajo académico:	X	X	X													
1.- La integración grupal																
2.-El modelo educativo de la UACH																
La educación basada en competencias																
La Flexibilidad curricular																
El aprendizaje																