FORO de EGRESADOS

BOLETÍN INFORMATIVO

vive intenso....vive U.A.Ch

Dirección de Extensión y Difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Las tendencias de la educación superior se orientan hacia la evaluación continua de los resultados de los procesos educativos en los diferentes niveles. Surge de este modo la clasificación de los programas educativos, dependiendo de la calidad de sus insumos, procesos y resultados.

Es por ello que la Universidad Autónoma de Chihuahua le confiere gran importancia al programa de seguimiento de egresados, como una invaluable herramienta para conocer la situación actual y el desempeño profesional de sus egresados pero de igual forma, permite conocer las necesidades y requerimientos de los mismos, evaluar la pertinencia curricular de los programas educativos y sus posibles adecuaciones, así como estimular el intercambio de experiencias que proporcionen información veraz y oportuna para la evaluación de la institución en sus procesos de mejora continua.

Para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Universitario 2004-2010, y con el apoyo de recursos PIFI, el 20 de marzo del 2010 se llevó a cabo la realización del Foro de Egresados Institucional 2010, con la participación de las quince Unidades Académicas de nuestra Alma Mater.

El objetivo primordial del Foro fue compartir e intercambiar experiencias de los egresados en su campo disciplinar ya como profesionistas. Asimismo conocer el grado de satisfacción, en relación a su formación académica durante el trayecto de su estancia como universitarios.

Se ofreció a nuestros egresados una conferencia impartida por el Dr. Javier Tarango Ortiz titulada "Perspectivas en perfiles educativos profesionales" en donde abordó el tema de la creación de nuevas carreras con perfiles similares a las ya existentes y la sobrepoblación de algunos programas educativos en las IES.

Los resultados obtenidos de acuerdo a los instrumentos aplicados para recabar información, permiten retroalimentar los programas educativos que la universidad actualmente ofrece.

DIRECTORIO

C.P. Raúl Arturo Chávez Espinoza
Rector

Ing. Heriberto Altés Medina
Secretario General

Dr. Alfredo De la Torre Aranda
Director Académico

C.P.C. Manuel Mendoza García
Director de Planeación

Lic. Alonso González Núñez
Director de Extensión y Difusión Cultural

Lic. Lilia Rosa Ávila Meléndez
Jefa del Departamento de Extensión

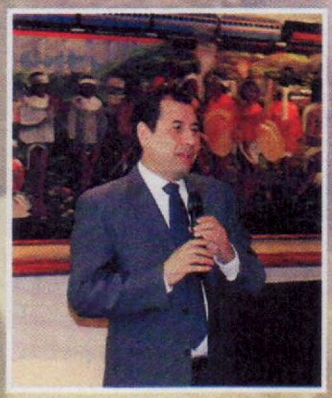
Contenido
Lic. Lilia Rosa Ávila Meléndez

M.A.R.H. Moraima Sayuri Torres Rodríguez

Dr. Jorge Alfonso Jiménez Castro

Diseño
L.D.G Karla María Luján

Se ofreció a nuestros egresados una conferencia impartida por el Dr. Javier Tarango Ortiz titulada "Perspectivas en Perfiles Educativos Profesionales" en donde abordó el tema de la creación de nuevas carreras con perfiles similares a las ya existentes y la sobrepoblación de algunos programas educativos en las Ies.



Los resultados obtenidos de acuerdo a los instrumentos aplicados para recabar información, permiten retroalimentar los programas educativos que la universidad actualmente ofrece.

RESULTADOS *de las* Mesas de Trabajo

Dentro de las actividades de este foro, los egresados a través de las diversas mesas de trabajo concluyeron que valoran la formación académica por parte de la Universidad, las cuales otorgan las bases necesarias para su formación profesional. Sin embargo, expresaron que falta fortalecer las competencias necesarias para enfrentarse al mercado laboral, desarrollar actitudes y sugieren un mayor equipamiento en algunas áreas.

Así mismo recomiendan la actualización de los maestros en el aspecto pedagógico, institucionalizar las prácticas profesionales, implementar la utilización de tecnología para mantener la vinculación con el egresado a través de seminarios, foros, cursos de actualización, etc., y contar con una mayor difusión de programas de educación continua y posgrado.

Consideran importante su participación en proyectos de investigación.

Recomiendan impulsar una bolsa de trabajo más funcional y la realización de convenios laborales.

Sugieren la vinculación con egresados voluntarios que ofrezcan pláticas en materias específicas sobre su experiencia en el área a estudiantes universitarios y reactivar la Fundación de Egresados para que se realicen actividades altruistas.

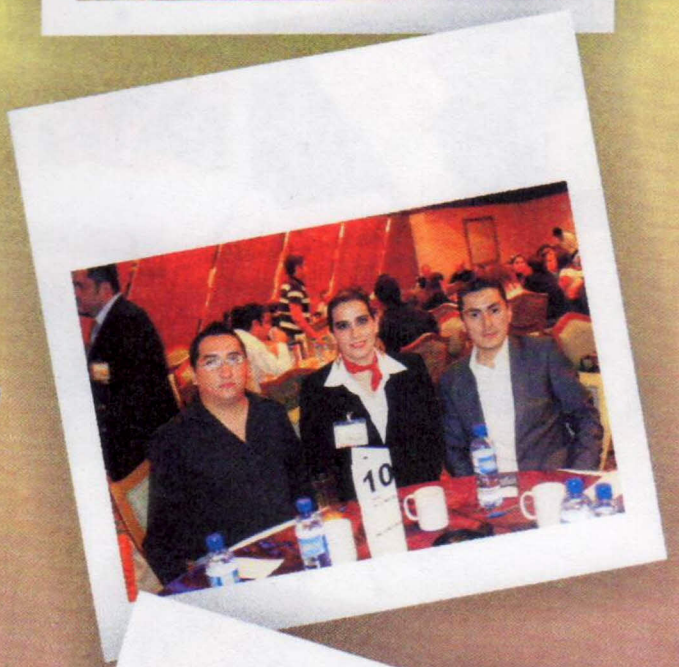
Se puede concluir que, según la opinión de los egresados, vivimos en un mundo de constantes cambios que requiere del profesionista un máximo de capacidades para enfrentar su entorno, entre ellos su entorno laboral, para lo cual resulta necesario prestar mayor atención a la práctica profesional.

Este documento fue realizado con el apoyo de la SES a través del "Programa Integral de Fortalecimiento Institucional" (PIFI), en el Proyecto "Atención a problemas comunes de las IES" OP/PIFI-2009-08MSU0017H-01-02. Este programa es público y queda prohibido su uso con fines partidistas o de promoción personal.

APORTACIONES *y* SUGERENCIAS

Las valiosas aportaciones y sugerencias que nuestros egresados externaron hacia la Universidad, fueron las siguientes:

- Participación de los egresados en la planeación de los planes de estudio, en virtud de que en el campo laboral se detectan cambios que hacen necesario la actualización de los mismos.
- Mejorar el intercambio alumno-catedrático-empresa.
- Mayor vinculación con el sector público y científico.
- Institucionalizar las prácticas profesionales.
- Mejorar los procesos de formación académica, basada en competencias.
- Actualizar materias y tecnología.
- Creación de una cadena de contactos (e-mail) para estar informados de los acontecimientos de la Universidad.
- Realizar foros y conferencias para egresados con más frecuencia como parte de la educación continua.
- Contratación de maestros capacitados para mejorar la calidad académica.
- Evaluación al docente.
- Continuar con los procesos de actualización en investigación.
- Fomentar materias prácticas y excluir las materias teóricas para fomentar la intervención del alumno y la flexibilidad por parte de los docentes.
- Asesoramiento y tutorías de los maestros de tiempo completo.
- Vinculación con la oferta laboral.
- Fortalecer la investigación.
- Impulsar facilidades para el intercambio académico nacional e internacional para estudios de posgrado.
- Promover la calidad, disciplina y compromiso de los alumnos en sus programas académicos.
- Mayor difusión y otorgamiento de becas de posgrado en la república mexicana y en el extranjero.



Análisis INSTITUCIONAL

Uno de los propósitos del foro de egresados es conocer el grado de satisfacción a nivel institucional que tienen ellos mismos acerca de la formación académica obtenida en la Universidad Autónoma de Chihuahua. La metodología para la realización de dicho foro consistió en un par de estrategias: la aplicación de una encuesta y discusión en mesas de trabajo, posterior a la presentación de la conferencias del Dr. Javier Tarango Ortiz.

A continuación se presentan, de acuerdo a las encuestas aplicadas, los siguientes resultados.

RESULTADOS *de la* Encuesta

Referente al proceso educativo de los docentes, los egresados expresaron satisfacción de media a alta hacia la motivación y participación de los alumnos dentro del aula, así como la presentación del plan de trabajo de los docentes. Y una satisfacción baja en cuanto a la prestación de prácticas, el desarrollo tutorías y asesorías por parte de los docentes fuera del aula.

En relación a las actividades que realizan los docentes para fortalecer las funciones sustantivas de nuestra Universidad, los egresados expresaron que la actividades de extensión son las que obtienen menor grado de satisfacción. Por lo que se recomienda la participación activa de los docentes en actividades de prácticas profesionales y asesorías de proyectos desarrollados extraclase.

El menor grado de satisfacción dentro de la formación académica obtenida por los egresados es en relación a las competencias profesionales y específicas de su perfil.

El 85% de los egresados encuestados otorgaron una calificación de ocho, nueve y diez a la formación académica recibida en la Universidad y el 15% otorgó una calificación de siete y menor.

El 99% de los egresados recomendaria cursar una de las licenciaturas que ofrece la Universidad a las futuras generaciones de educación media superior.

Se puede concluir que a mayor satisfacción del proceso educativo, se obtiene mayor satisfacción en la formación académica, según lo muestran los resultados de las encuestas aplicadas a los egresados universitarios de este foro.

La Universidad Autónoma de Chihuahua
a través de la
Dirección de Extensión y Difusión Cultural

Le invitan al Foro de Egresados que se llevará a cabo el día 20 de marzo de 2010, a las 8:30 a.m. en el Hotel Palacio del Sol.

"Luchar para lograr, lograr para dar"

FORO de EGRESADOS

vive intenso....vive U.A.Ch

Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

FORO DE EGRESADOS

PREGUNTAS:

Después de elaborar la pregunta y que se genero polémica, les pedí que me dieran sus principales conclusiones y la anote enseguida, además de algunas aportaciones importantes que considere debía anotar.

Dentro de tu formación académica, la universidad te formo con las competencias necesarias para enfrenarte al mercado laboral?

1.-No, considero que haya salido con las competencias mínimas para enfrentarme al mercado laboral, porque,:

Bueno, la carrera era tan amplia que no se tocaban puntos tan importantes como materias como hidráulica o cultivos tropicales, ya que se le da más importancia a las zonas áridas, siendo que cuando egresas hay que salir a buscar trabajo a otras partes del país por lo que se deben ver todos los climas.

2.-Para mi si tuvimos las competencias básicas y los elementos para desarrollar la carrera que estudiamos, en general si salimos con lo básico.

3.-En el mismo caso de mi compañero, si considero que salimos con los elementos básico, sin embargo considero que hay que actualizar los programas e implementar la utilización de mas tecnología, como por ejemplo nuevos programas, nuevas fuentes de información y sobre todo las materias mas practicas porque no algo más efectivo que aprender haciendo.

4.-En aquel tiempo, la formación estuvo bien, para los objetivos que el alumno tenía como futuro, sin embargo se empiezan a ver las diferencias a cuatro años de que termine, porque la carrera es tan amplia que se profundiza poco, pero en general si recibí buena formación.

5.- Que los docentes, tengan experiencia el campo profesional, de preferencia que den clases solo docentes con experiencia.

6.-Implementar nuevas carreras y volver a implantar la especialidad de parasitología.

Conclusiones generales preg. 1: