



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**
Clave: 08MSU0017H



Clave: 08MSU0017H

FACULTAD
Clave:
**TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA
INFORMACIÓN.**

DES:	TODAS
Programa(s) Educativo(s):	Ingeniería Aeroespacial
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	UN115
Semestre:	Primero
Área en plan de estudios:	Ciencias Sociales
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	5
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	MAYO DEL 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

PROPÓSITOS DEL CURSO:

Las TIC han condicionada la necesidad de crear nuevos entornos de aprendizaje por la aparición de los medios audiovisuales y de las tecnologías tan avanzadas, es imprescindible adaptarse a esta nueva sociedad de la información, la comunicación y el conocimiento, siendo promotores con estos cambios culturales, científicos y tecnológicos.

Este curso aporta las herramientas para utilizar medios tecnológicos y su aplicación para elaborar materiales didácticos, realizar exposiciones, compartir sus contenidos, propiciar la comunicación entre los alumnos, los profesores y el mundo exterior, elaborar y presentar conferencias, realizar investigaciones académicas y apoyo a actividades administrativas, entre otros.

AL FINALIZAR EL CURSO EL ESTUDIANTE:

- Posee fundamentación básica de las tecnologías y manejo de información, su Impacto e Importancia.
- Analiza cómo se construyen y transmiten los mensajes mediáticos, de qué manera las personas los interpretan, cómo se incluyen o excluyen en ellos valores y puntos de vista y de qué manera pueden influenciar las creencias y comportamientos personales y sociales.
- Emplea los recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación, búsqueda y procesamiento de información(Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros)

<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla estrategias para la búsqueda, obtención, organización, evaluación y uso de la información contenida en diversas fuentes. • Utiliza recursos informáticos para generar documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo y mapas conceptuales. 		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>El curso promueve las siguientes competencias:</p> <p>BÁSICAS:</p> <p>1. Solución de problemas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar los recursos documentales y electrónicos • Manejar y aplicar recursos informáticos para generar documentos 	<p>Encuadre:</p> <p>a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</p> <p>b) Características generales de la materia.</p> <p>c) Presentación del programa.</p> <p>d) Forma de evaluación.</p> <p>e) Reglas de la clase.</p> <p>UNIDAD I EDUCACIÓN PARA LAS TIC'S</p> <p>1.1 Panorama de las TIC's.</p> <p>1.2 Tecnologías de la Comunicación.</p> <p>1.3 Tecnologías de la información.</p>	<p>Aplica los fundamentos Básicos de las tecnologías de la información que apoyan los procesos de comunicación sus aplicaciones actuales, sus orígenes, trascendencias así como sus tendencias.</p>
<p>2. Trabajo en equipo</p>	<p>UNIDAD II: EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN.</p> <p>2.1 Alfabetismo de los medios.</p> <p>2.2 Pensamiento crítico.</p> <p>2.3 Periódicos digitales.</p>	<p>Reconoce e identifica el objetivo de trabajar en la educación para la comunicación donde se ayuda a que los estudiantes se conviertan en personas competentes, críticas y alfabetas en los diferentes formatos de estos; lo que se logra realizando en el aula producciones para</p>

<p>3. Comunicación: Desarrollar estrategias para la búsqueda, obtención, organización, evaluación y uso de la información contenida en diversas fuentes. Manejar los recursos documentales y electrónicos</p> <p>4. Sociocultural</p>	<p>UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA INFORMACIÓN. 3.1 Necesidades o problemas informativos 3.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información 3.3 Análisis de la información</p>	<p>Se define y ejemplifica el fenómeno de y sobre Información, en donde la información oculta otra información. Es tanta y tan abrumadora la cantidad de datos con que nos vemos hostigados, que quedamos impasibles, indefensos, sin capacidad de “digerir” una situación de la que nos enteramos, cuando ya tenemos otra encima. A esto le han dado por denominarle “intoxicación”.</p>
	<p>UNIDAD VI: PROCESO DE INTEGRACIÓN.</p>	<p>Desarrolla un proyecto final.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
<p>UNIDAD I EDUCACIÓN PARA LAS TIC'S.</p> <p>UNIDAD II: EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN.</p> <p>UNIDAD III: EDUCACIÓN PARA LA INFORMACIÓN.</p> <p>UNIDAD VI: PROCESO DE INTEGRACIÓN.</p>	<p>1. Para cada Unidad, se presenta una introducción por parte del maestro, utilizando un organizador previo temático.</p> <p>2. Solución de problemas frente a grupo y se refuerza con la aplicación en campo de dichos problemas.</p> <p>Centrado en la tarea:</p> <p>Trabajo de equipo en la elaboración de tareas, planeación, organización, cooperación en la obtención de un producto para presentar en clase.</p> <p>Inductivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Comparación • Experimentación <p>Deductivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación • Comprobación • Demostración <p>Sintético</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación • Definición • Resumen 	<p>Criterios:</p> <p>Se realiza en forma individual y se presentan por escrito o a través de un medio electrónico.</p> <p>Organiza su búsqueda en la Internet.</p> <p>Utiliza su cuenta de correo para enviar el informe.</p> <p>Demuestra que aplica un procesador de palabras, hoja electrónica y un presentador de diapositivas en la solución de los talleres y laboratorios.</p> <p>Se realiza en equipo y se presenta por escrito o a través de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas • Modelos matemáticos • Conclusión <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Lectura comentada • Expositiva • Debate dirigido • Diálogo simultáneo <p>Material de Apoyo didáctico:</p> <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía • Prácticas de campo • Pizarrón y pintarrón 	<p>un medio electrónico.</p> <p>Demuestra que aplica un procesador de palabras, hoja electrónica y un presentador de diapositivas a procesos de construcción del documento.</p>
--	---	---

<p align="center">FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)</p>	<p align="center">EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>Es importante señalar que todos los documentos utilizados para soportar este curso se encuentran en o están electrónicamente ligados a la plataforma de http://fing.aulas.uach.mx en todos cursos de TyMI de la UACH.</p> <p>Objeto de estudio 1</p> <p>Básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto, ventajas y desventajas de las TIC's documento PDF 9-08-2012 • Impacto de las TIC's en la sociedad documento PDF 9-08-2012 • Impacto de las TIC's en la educación documento PDF 9-08-2012 • Términos que valoran el Impacto de las TIC's documento PDF 9-08-2012 • Tendencias educativas documento PDF 9-08-2012 • Las principales tendencias de las TIC's PPT 9-08-2012 • 1.2.2 Conceptos básicos documento PDF 9-08-2012 • 1.2.3 Recursos información digital documento PDF 9-08-2012 • 1.2.4 Internet documento PDF 9-08-2012 • 1.2.5 Tecnología móvil documento PDF 9-08-2012 • 1.2.6 Plataformas educativas documento PDF 9-08-2012 • 1.2.7 e-learning en el contexto de la educación superior documento PDF 9-08-2012 • 1.2.8 La web 2.0 y el e-learning: blogs, wikis y redes sociales • 1.3.2 Servicios de TI en la UACH documento PDF • 1.3.3 Aplicaciones de las TI • Dr. Pere Marquès Graells, 2000 (última revisión: 7/08/11). http://www.peremarques.net/siyedu.htm, http://www.cudi.mx • MAJÓ, Joan, MARQUÈS, Pere (2001) La revolución 	<p>Continúa</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de trabajo 2. Participación en clase 3. Micro investigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios 6. Anecdóticos <p>Reconocimientos parciales:</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción de escritos 2. Presentaciones <p>Reconocimiento integrador final</p> <p>Evidencias:</p> <p>Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final).</p> <p>Criterios:</p> <p>Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de los trabajos escritos así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</p> <p>Presentación de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p>

- educativa en la era Internet. Barcelona: CissPraxis
- Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa <http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html> DIM-UAB DIDÁCTICA Y MULTIMEDIA. Grupo de investigación y comunidad de aprendizaje.
- Departamento de Pedagogía Aplicada | Facultad de Educación | UAB. <http://dim.pangea.org/>
- Publicación en línea. Granada (España). Año II Número 4. Enero de 2005. ISSN: 1695-324X
- Mengíbar, 2002, p. 1. Jornet, Rey, Rodríguez y Rubió, 2001.
- <http://www.disenografico.emprendedorlider.com>
- Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza. UNESCO Coordinadora: Mariana Patru Autor: Alexey Semenov, Instituto de Educación Abierta de Moscú (Federación Rusa) División de Educación Superior ©2005, UNESCO
- Manual electrónico. Introducción a la Tecnología Educativa. Manuel Area Moreira Catedrático de Tecnología Educativa © Manuel Area Moreira, Universidad de La Laguna (España), 2009

Objeto de estudio 2

- 2.1.2 El cuestionamiento en los medios documento PDF 9-08-2012
- 2.1.3 Alfabetismo en medios documento PDF
- 2.1.4 Conceptos básicos 9-08-2012
- 2.2.2 Doce principios básicos archivo 9-08-2012
- 2.3.1 Periódicos escolares digitales documento PDF 9-08-2012
- 2.3.2 Etapas para la elaboración de un periódico digital presentación Powerpoint 9-08-2012
- 2.3.2 Etapas para la elaboración de un periódico digital 9-08-2012 2.2.3 Análisis crítico de un mensaje de medios

Objeto de estudio 3

- 3.1.1. Definición del problema de información 9-08-2012
- 3.2.1.1 acceso a la información 9-08-2012
- 3.2.2. Tecnologías de la Información y la Comunicación (VIDEO) archivo
- 3.2.3. Los Buscadores en Internet (ENLACE PÁGINA WEB) 9-08-2012
- 3.2.5. Estrategias para la búsqueda y obtención de información Recurso 9-08-2012
- 3.2.6 Operadores y funciones de búsqueda presentación Powerpoint 9-08-2012
- 3.2.7 Búsqueda de Información por medio de OPAC 9-08-2012
- 3.2.9. Bases de Datos Electrónicas de Información 9-08-2012
- 3.2.11. Herramientas Web 2.0 9-08-2012
- 3.2.13. Evaluación sobre fuentes de información 9-08-2012
- 3.3.1. Elección de Información presentación Powerpoint 9-

<p>08-2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3.2. Análisis, síntesis y utilización de la información. 9-08-2012 • Recursos Web 2.0: • Blogs: La voz del bibliotecario http://fterrazas.wordpress.com/ • Twitter: CGSUBA http://twitter.com/CGSUBA • Delicious (Administrador de favoritos: http://delicious.com/subareferencia • Mapas conceptuales: CMapTools http://cmap.ihmc.us/ • Mapas conceptuales: Prezi http://prezi.com/ • 3.2.13. Evaluación sobre fuentes de información 9-08-2012 • 3.3.1. Elección de Información presentación Powerpoint 9-08-2012 • 3.3.2. Análisis, síntesis y utilización de la información. 9-08-201 	
--	--

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Tecnologías de la información																
II. Educación para la comunicación																
III. Educación para la información																
IV. Reporte final																