

## ANEXO 1. COMPETENCIAS BÁSICAS

<b>Competencia</b>	<b>Descripción</b>
<b>SOCIOCULTURAL</b>	Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.
<b>Componentes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad social y cultural</li> <li>• Valores</li> <li>• Ecológica</li> </ul>	
<b>Dominios</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</li> <li>2. Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</li> <li>3. Se identifica con la cultura de nuestro estado y país.</li> <li>4. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</li> <li>5. Promueve el cuidado y la conservación del entorno ecológico.</li> <li>6. Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</li> <li>7. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</li> <li>8. Se identifica con los valores de la universidad.</li> <li>9. Genera una interacción con el medio ambiente, impulsando el nivel cultural comunitario.</li> <li>10. Participa activamente en procesos de creación, conservación y difusión cultural.</li> <li>11. Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde de diferentes perspectivas.</li> <li>12. Actúa como promotor de cambio en su entorno, con un espíritu de compromiso social y de conservación ecológica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en procesos de concientización en sus relaciones sociales, fortaleciendo vínculos de respeto para el desarrollo multicultural.</li> <li>• Participación en eventos culturales, artísticos, deportivos y científicos.</li> <li>• Discusión y argumentación sobre temas de actualidad, en relación a problemas sociales, culturales, científicos o de desarrollo sustentable.</li> </ul>
	<b>Ámbitos de desempeño</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En sus relaciones interpersonales.</li> <li>• En su respeto al entorno ecológico.</li> <li>• En su desempeño social.</li> </ul>

<b>Competencia</b>	<b>Descripción</b>	
<b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	<p>Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p>	
<b>Componentes</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades del pensamiento.</li> <li>• Visión holística.</li> <li>• Enfoque sistémico.</li> </ul>		
<b>Dominios</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</li> <li>3. Distingue los diversos tipos de sistemas.</li> <li>4. Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</li> <li>5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>6. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</li> <li>7. Desarrolla el interés y espíritu científicos.</li> <li>8. Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema.</li> <li>• Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones.</li> <li>• Presentación de reportes con conclusiones dadas a partir de inferencias derivadas de la relación con su entorno.</li> <li>• Aplicación de una visión sistémica a la solución de problemas.</li> <li>• Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas.</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</li> <li>10. Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> <li>11. Identifica en forma clara la naturaleza de la componente de variabilidad aleatoria en el origen y funcionamiento del universo.</li> </ol>	<th data-bbox="812 1348 1396 1383" style="text-align: center;"><b>Ámbitos de desempeño</b></th> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En procesos grupales e interpersonales.</li> <li>• En su desempeño cotidiano tanto en el ámbito social como laboral.</li> <li>• En prácticas educativas.</li> </ul>	<b>Ámbitos de desempeño</b>

<b>Competencia</b>	<b>Descripción</b>
<b>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</b>	Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.
<b>Componentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Facilitador de desempeños.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Elaboración de proyectos conjuntos.</li> </ul>	
<b>Dominios</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</li> <li>2. Desarrolla habilidad de negociación ganar- ganar.</li> <li>3. Interactúa en grupos multidisciplinares.</li> <li>4. Actúa como agente de cambio.</li> <li>5. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>6. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>7. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</li> <li>8. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>9. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</li> <li>10. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de planes y programas de acción, productos del trabajo individual y grupal.</li> <li>• Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo.</li> </ul>
	<b>Ámbitos de desempeño</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios donde el estudiante desarrolla sus prácticas escolares, profesionales, servicio social.</li> <li>• Espacios donde interactúen con sus compañeros y pueda ser facilitador de procesos grupales.</li> </ul>

Competencia	Descripción
<b>EMPRENDEDOR</b>	Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de bienes y servicios.
<b>Componentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad</li> <li>• Innovación</li> <li>• Uso de tecnologías</li> </ul>	
<b>Dominios</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genera y ejecuta proyectos productivos con responsabilidad social y ética.</li> <li>2. Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.</li> <li>3. Demuestra capacidad de generación de empleo y autoempleo.</li> <li>4. Aprovecha óptimamente los recursos existentes.</li> <li>5. Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</li> <li>6. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos.</li> <li>7. Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto.</li> <li>8. Vincula el ambiente académico con el ambiente de trabajo.</li> <li>9. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</li> <li>10. Genera y adecua nuevas tecnologías en su área.</li> <li>11. Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación, diseño y presentación de proyectos.</li> </ul>
	<b>Ámbitos de desempeño</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En las prácticas educativas.</li> <li>• En eventos de presentación de trabajos creativos y de emprendedores.</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <p>12.Revalora tecnologías tradicionales, alternativas y de punta para seleccionar la apropiada en la solución de problemas en su área, considerando el impacto que dichas tecnologías tendrán sobre el ambiente.</p> <p>13.Selecciona de las tecnologías a su alcance, las apropiadas para su desempeño.</p> |  |
|---|--|

<b>Competencia</b>	<b>Descripción</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	
<b>Componentes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua nativa.</li> <li>• Lengua extranjera.</li> <li>• Lenguaje técnico.</li> <li>• Lenguaje lógico y simbólico.</li> <li>• Lenguaje informático.</li> <li>• Uso de la información.</li> </ul>	<p>Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.</p>
<b>Dominios</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>2. Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</li> <li>3. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>4. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</li> <li>6. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.</li> <li>7. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>8. Emplea la estadística en la interpretación de resultados y construcción de conocimiento.</li> <li>9. Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</li> <li>10. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de escritos de traducción de inglés al español.</li> <li>• Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical.</li> <li>• Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</li> <li>• Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</li> <li>• Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información.</li> <li>• Identificación y análisis de los diferentes problemas de investigación que se han presentado en tesis y la relación que tienen con la realidad.</li> <li>• Presentación de un protocolo de investigación.</li> </ul>
	<b>Ámbitos de desempeño</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En procesos grupales e interpersonales.</li> </ul>

11. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.
12. Demuestra hábitos de estudio universitario: toma de notas, asistencia a seminarios, conferencias, escritura de textos.
13. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.
14. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.
15. Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante.

- En su desempeño cotidiano tanto en el ámbito social como laboral.
- En prácticas de campo.
- En prácticas profesionales y de servicio social.
- En las prácticas educativas.