

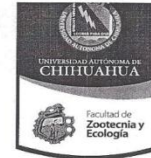
# Universidad Autónoma de Chihuahua

## Facultad de Zootecnia y Ecología

# Plan de Desarrollo Ingeniero en Ecología 2011-2016 Avances, 2013

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Código: PLA_3.1 FZyE                 | Página 1 de 19                   |
| Fecha de Emisión:<br>04/03/2013      | Fecha de Revisión:<br>19/03/2013 |
| Elaboró:<br>Secretaría de Planeación | No. de Revisión: 3               |
| Aprobó:<br>Cuerpo Directivo          |                                  |

Ing. M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado  
Director



## CTFZe-ACTA-88/2013: ACUERDO 4.2

El suscrito M.C. Antonio Humberto Chávez Silva, Secretario del Consejo Técnico de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el presente documento hace constar y

### CERTIFICA

Que en sesión del H. Consejo Técnico de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, celebrada el día 19 del mes de marzo de dos mil trece, tomó entre otros el siguiente:

### ACUERDO

**CUARTO PUNTO: CTFZe-ACTA-88/2013: ACUERDO 4.2.-** El D. Ph. Heriberto Aranda Gutiérrez Secretario de Planeación presentó para revisión y discusión el Plan de Desarrollo de la carrera de Ingeniero en Ecología, Después de ser analizado por los miembros del Consejo Técnico es:

### APROBADO POR UNANIMIDAD DE VOTOS

Se extiende la presente en la ciudad de Chihuahua, Chih., a 20 días del mes de marzo del año dos mil trece.

### ATENTAMENTE

"Aprender Investigando, es Afimar Sabiendo"



**M.C. ANTONIO HUMBERTO CHÁVEZ SILVA**

Secretario del H. Consejo Técnico  
Facultad de Zootecnia y Ecología  
Universidad Autónoma de Chihuahua

FACULTAD DE  
ZOOTECNIA Y ECOLOGIA  
CONSEJO TECNICO

C.c.p. H. Consejo Técnico Facultad de Zootecnia y Ecología.  
C.c.p. Expediente.

Al inicio de la actual administración universitaria, siguiendo las directrices solicitadas por el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, **la Facultad formuló el Plan de Desarrollo 2011-2016**, con una visión proyectada hacia el año 2021. Es un plan de continuidad al seguir las estrategias nacionales, estatales e institucionales que han caracterizado a las administraciones en la primera década del siglo XXI, **revitalizando en cada periodo las misiones y visiones** correspondientes a la Universidad Autónoma de Chihuahua y a la Facultad de Zootecnia y Ecología. El Plan está formulado conteniendo 12 ejes rectores; 17 programas, 23 objetivos, 56 acciones estratégicas, 87 metas y 57 indicadores con estimaciones prospectivas a los años 2011, 2014, 2017 y 2021.

Estos procesos se han caracterizado por analizar las circunstancias, de acuerdo a metodologías participativas propias de la Planeación Estratégica aplicada a instituciones no lucrativas; **realizando análisis situacionales con la participación de grupos de interés y la consulta de documentos relevantes para estos propósitos.**

Emanados de los documentos y ejercicios anteriores, **se formularon los planes de desarrollo para los programas de licenciatura y posgrado, junto con los planes de mejora** correspondientes y en este caso **en particular para el Programa de Ingeniero en Ecología**, programa acreditados en el **año 2003 y refrendados en el año 2008**. Los planes de desarrollo correspondientes, fueron **aprobados por el H. Consejo Técnico** como máxima autoridad de la Facultad, 19 de Marzo 2013.

De los avances obtenidos, se han rendido ante el H. Consejo Técnico y ante la comunidad, los informes anuales de la administración 2010-2016. Con el propósito de presentar a los organismos evaluadores, recientemente se ha conjuntado el avance en los programas en los dos años que han transcurrido en la presente administración. Para hacerlo, primero, cada una de las áreas de responsabilidad estimó los avances logrados a nivel Facultad en cuanto a la consecución de cada una de las metas y posteriormente en una reunión conjunta del Cuerpo Directivo se ajustaron los avances en forma consensuada y se elaboró la información que se presenta.

Los programas operativos del Plan de Desarrollo de la Facultad, en el área académica reportan un avance de 31%; los del área de investigación y posgrado 29%; los de extensión y difusión cultural 32%; los correspondientes al área administrativa 47% y los de planeación y evaluación 43%. En conjunto representan un avance del 36.4% lo que se considera un avance adecuado a un poco más de dos años de ejercicio administrativo. De estos avances a nivel Facultad, se extraen los avances específicos que corresponden a los programas académicos.

A la fecha de presentación de este informe; los programas operativos en el área académica, del Plan de Desarrollo del **Programa Académico Ingeniero en Sistemas Ecología reportan un avance de 40%; los del área de investigación y posgrado 23%; los de extensión y difusión cultural 36%; los correspondientes al área administrativa 60% y los de planeación y evaluación 47% En conjunto representan un avance del 41.22%** lo que se considera un avance adecuado a un poco más de **dos años de ejercicio administrativo**. De estos avances a nivel Facultad, se extraen los avances específicos que corresponden a los programas académicos.

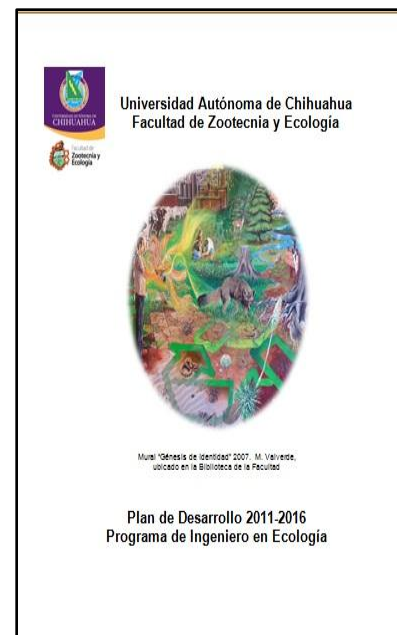
# Plan de Desarrollo Ingeniero en Ecología

Presentado a las Autoridades.

- Tiempo. Desarrollado en forma paralela.
- Forma Fondo. Estructurado de acuerdo al PDU.
- Con abordaje específico hacia la Facultad.
- Disponible en el Portal de la Facultad.
- ✓ **Aprobado en lo general y en lo particular.**

# Documento disponible en Portal de la Facultad

- Portada y Directorios.
- 120 Páginas de información significativa.
- Índice c/Presentación, Introducción y Cuatro Capítulos.
- Conclusiones y Referencias.



## Perfil del Plan

- Portada y Directorios
- 50 Páginas de Información
- Índice c/13 Apartados
- Apartado 11: Programas Operativos
- Cierre: Conclusiones y Referencias.



**INTRODUCCIÓN**

**ANTECEDENTES**

**MARCO AXIOLÓGICO DEL PROGRAMA**

**MODELO EDUCATIVO**

**EL CONTEXTO DE LA FACULTAD DE  
ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA**

**TENDENCIAS EN EL SECTOR EDUCATIVO  
SUPERIOR.**

**FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD  
(Mesas de Trabajo)**

**OPORTUNIDADES Y AMENAZAS**

**ANÁLISIS SITUACIONAL, TENDENCIAS Y  
EJES RECTORES**

**PROGRAMAS OPERATIVOS**

**CONCLUSIONES**

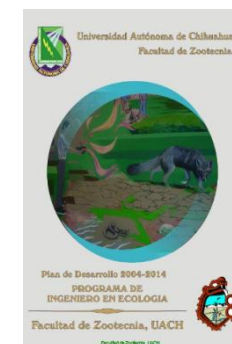
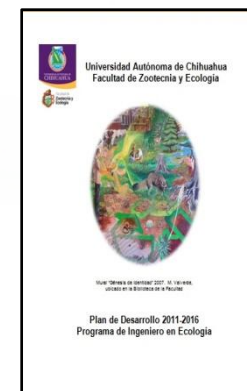
**REFERENCIAS**

# El contexto de la UACH, de la Facultad y del Programa

- a) La historia de la Universidad, la Facultad y del Programa
- b) El contexto internacional y nacional desde las perspectivas de la producción agropecuaria, el manejo de los recursos naturales y la educación superior.
- c) El Contexto Estatal y el Plan Estatal de Desarrollo, El Diagnóstico Rural .
- d) El Ámbito Institucional y la DES Agropecuaria.

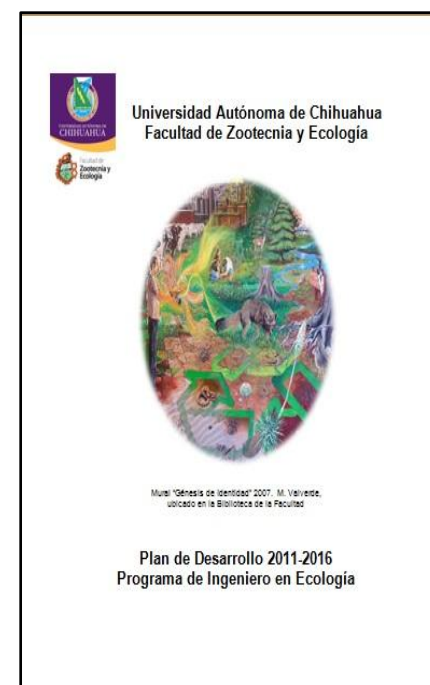
# Antecedentes y Marco Axiológico de la Facultad

- Planes de Desarrollo de Continuidad.
- Misión y Visión se proyectan a la luz del PDU-2021.
- 10 rasgos distintivos declarados en el PDU la UACH (2021).
- 12 ejes rectores.



# Análisis Situacional del Programa

- Revisión Documental.  
Diálogo Participativo.
- Fortalezas y Debilidades  
Análisis de Tendencias  
(Sectoriales).
- Oportunidades y Amenazas.



# Elementos Prospectivos y Operativos

- Ejes Rectores Institucionales.
- Propuestas Estratégico Operativas.
- Programas Operativos para el Programa Académico.
- Alineados con el Plan de Desarrollo Aprobado por el H. Consejo Técnico.

(Objetivos. Estrategias y Metas)

## Área Académica.

1. Desarrollo Académico
2. Atención Integral a Estudiantes
3. Formación y Reposición de Personal Académico

## Área de Investigación y Posgrado.

5. Acreditación de la Calidad de los Programas Educativos de Posgrado.
6. Consolidación en la Integración de los Programas de IDTyTT.

## Área de Extensión y Difusión.

7. Vinculación con el Sector Productivo e Instituciones Públicas.
8. Extensión y Responsabilidad Social.
9. Servicio Social y Prácticas Profesionales.
10. Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

## Área Administrativa.

11. Sustentabilidad de Laboratorios de Producción
12. Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura y Equipo.
13. Adecuación del Departamento de Recursos Humanos.
14. Sistematización y Control de Procesos Administrativos.

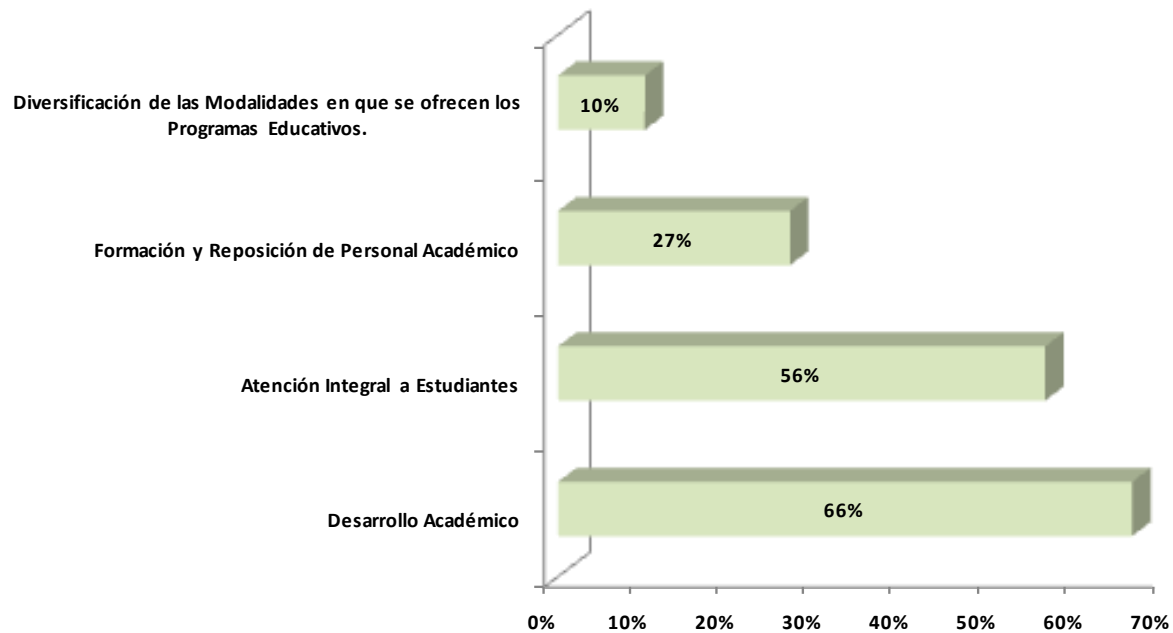
## Área Planeación y Evaluación.

15. Planeación del Desarrollo Institucional.
16. Seguimiento de Programas Educativos
17. Acreditación de Programas y Responsabilidad Social.

# **Evaluación Plan de Desarrollo 2011 y 2012**

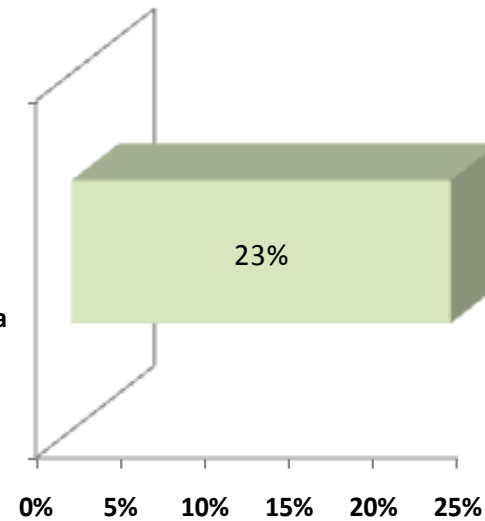
# **Evaluación Plan de Desarrollo 2011 y 2012**

## Área Académica

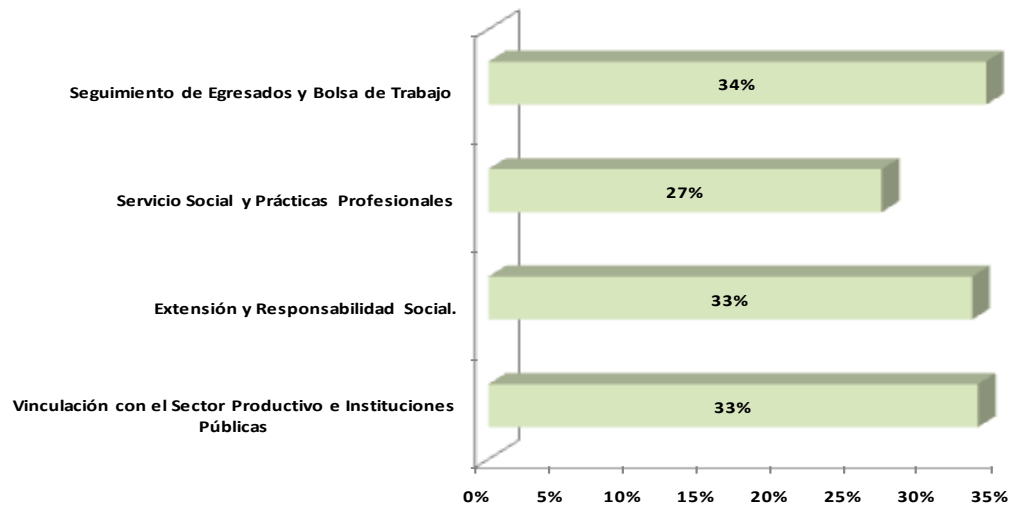


## Área de Investigación y Posgrado

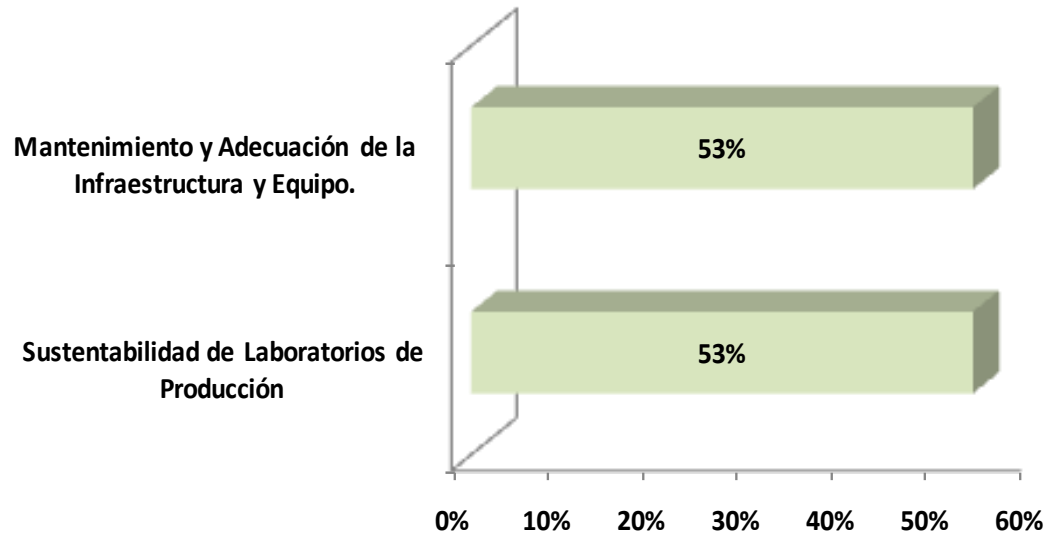
Consolidación de la Integración de los  
Programas de Investigación, Desarrollo  
Tecnológico y Transferencia de Tecnología



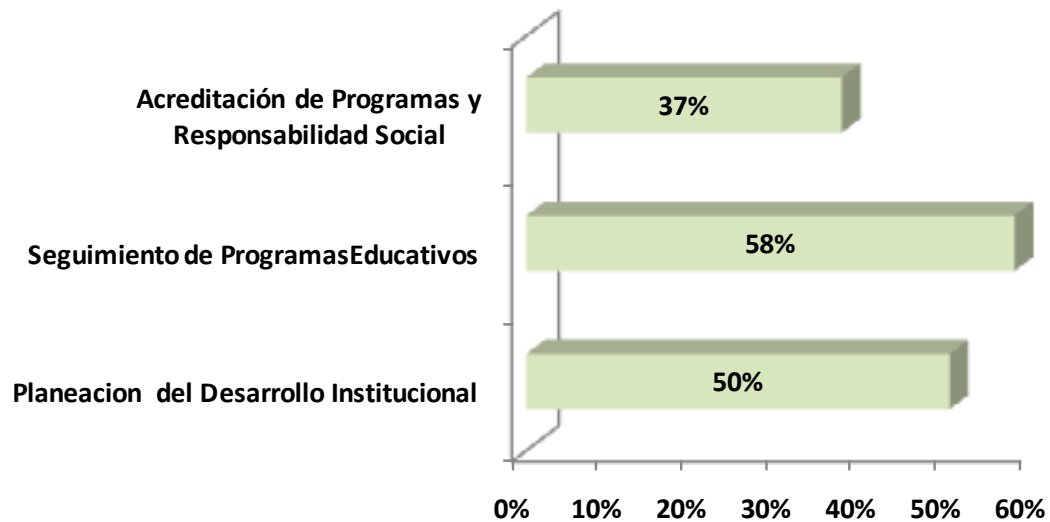
### Área de Extensión y Difusión Cultural



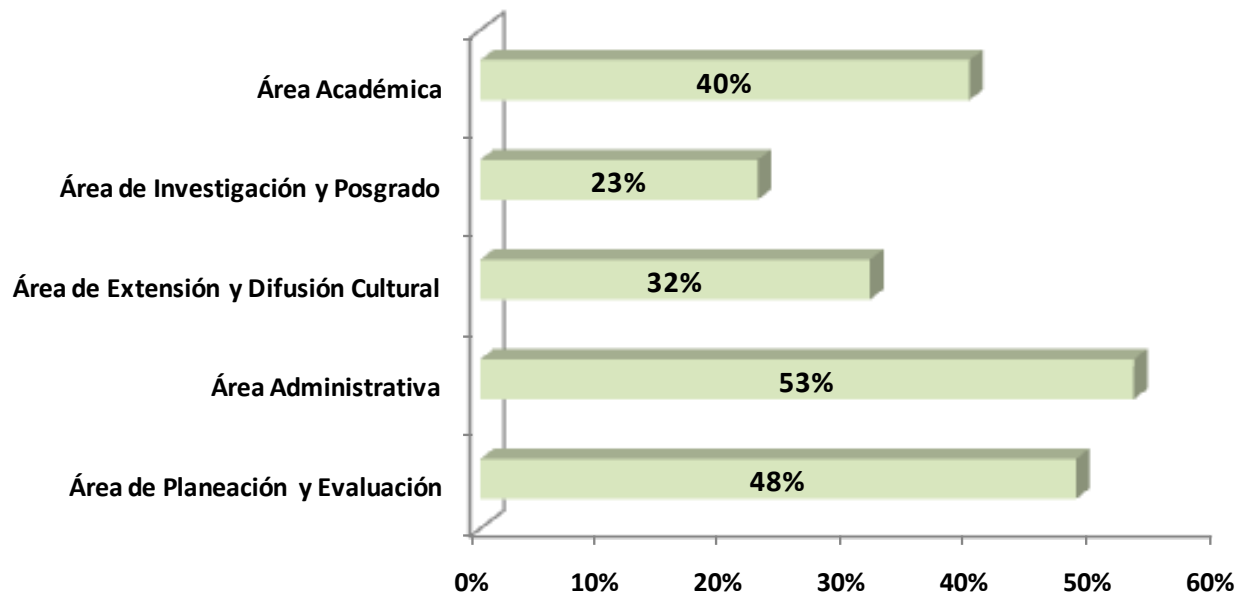
## Área Administrativa



## Área de Planeación



## Avance Plan de Desarrollo del Programa Educativo Ingeniero en Ecología



Este **Plan Estratégico 2011– 2016 del Programa de Ingeniero en Ecología** ha sido elaborado a partir de tomar en cuenta el actual Plan de Desarrollo, 2011-2016.-2021, emitido por la Facultad, se han incluido resultados emitidos en diversos documentos de evaluación aplicados a nuestra Institución, a la DES Agropecuaria y a la Facultad y programas académicos; documentos en los cuales ha existido siempre una participación directa de los grupos de interés, internos y externos. Además se incluyen aportaciones relativas a la educación superior que provienen de autores y diversos organismos internacionalmente reconocidos.

Estamos conscientes de que un desarrollo institucional sustentable demanda de la participación de los distintos actores de nuestra Universidad y que lograrlo es complejo; sin embargo la Facultad se ha distinguido por responder y superar los retos que en cada uno de sus momentos históricos se le han presentado; y por contribuir en forma comprometida desde hace más de medio siglo a la formación de profesionales, a la generación de conocimiento y a su transmisión a la sociedad de manera ética y responsable.

Se señaló en la presentación, este documento da continuidad al Plan de Desarrollo anterior del Programa de Ingeniero en Ecología así como al Plan de Mejoras correspondiente; fue actualizado con el análisis del contexto realizado para elaborar el Plan de Desarrollo de la Facultad y aspira a contribuir eficaz y eficientemente a lo establecido en el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021 y convoca a todos los interesados a sumarse para lograr su cumplimiento.

# Difusión del Plan de Desarrollo

**Página Web de la Facultad de Zootecnia  
y Ecología**

<http://fz.uach.mx/facultad/2013/03/24/Plan%20de%20Desarrollo%20IE.pdf>

- Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A.C. (2010) Visión 2010 -2020 para la Educación Agrícola Superior. XLIX Asamblea Nacional de Directores de la Educación Agrícola Superior. Nayarit México.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (1999). La Educación Superior en el Siglo XXI Líneas estratégicas de desarrollo. Consultado 4 Enero de 2011
- [http://www.anuies.mx/servicios/d\\_estrategicos/documentos\\_estrategicos/21/sXXI.pdf](http://www.anuies.mx/servicios/d_estrategicos/documentos_estrategicos/21/sXXI.pdf)
- Chavarría O. M. (2009). Megatendencias en la Educación frente al Tercer Milenio. Consultado 4 de enero de 2011
- <http://www.scribd.com/doc/28178806/Megatendencias-en-La-Educacion-Frente-Al-Tercer-Milenio>
- Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica. (2010). XLIX Asamblea Nacional de Directores de la Educación Agrícola Superior, de AMEAS, Ing. Valeriano Robles Galindo, Septiembre 2010.
- Delgado, C. L. y cols. (1999). La ganadería hasta el año 2020 la próxima revolución alimentaria. International Food Policy Research Institute (IFPRI).
- EGAP-ITESM (2010). La Competitividad de los Estados Mexicanos. Fortalezas ante la Crisis. México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología, UACH. (2011). Plan de Desarrollo 2004-2014. En: [http://fz.uach.mx/index.php?page/planes\\_informes](http://fz.uach.mx/index.php?page/planes_informes)
- Facultad de Zootecnia y Ecología, Plan de Desarrollo 2011-2016-2021. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. Plan de Desarrollo 2004-2014. Chihuahua, México
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2007). Plan de Mejoras 2007-2012 para los Programas de Posgrado en Producción Animal y Recursos Naturales. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2007). Plan de Mejoras del Programa de Ingeniero en Ecología. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2007). Plan de Mejoras del Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2011). Informe de Evaluación y Seguimiento de Medio Término a las Recomendaciones emitidas en el Proceso de Referendo para el Programa de Ingeniero en Ecología. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2011). Informe de Evaluación y Seguimiento de Medio Término a las Recomendaciones emitidas en el Proceso de Referendo para el Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. Chihuahua, México.
- Food and Agriculture Organization. (2002). Agricultura mundial: hacia los años 2015/2030.
- Gabiña, J. (2006). El Futuro Revisitado, Marcombo, S.A. México.
- Gobierno del Estado de Chihuahua. Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2007). Situación y Perspectivas de la Agricultura y la Vida Rural: La agricultura frente a los nuevos retos del desarrollo en: <http://www.iica.int/>
- Martínez N. J. (2010). Facultad de Zootecnia y Ecología, UACH. Sexto Informe de Actividades, Administración 2004-2010.
- Naisbitt, J. (2007). 11 Mentalidades para Prever el Futuro. Grupo Editorial Norma. México.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2009). Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en Educación Superior. OCDE. México.
- Piedrahita, J. (2010) 10 Megatendencias que Cambiarán su Vida. Consultado 4 de enero de 2011. <http://www.marketingdirecto.com/punto-de-vista/editorial/10-megatendencias-que-cambiaran-su-vida-y-su-marketing/>
- Poratti, G.G. (2010). El Shock del Siglo XXI. Editorial Red Universitaria. Argentina.
- Rubio, O. J. (2007). La Política Educativa y la Educación Superior en México 1995-2006. Un Balance. Secretaría de Educación Pública y Fondo de Cultura Económica. México.
- SAGARPA, Gobierno del Estado de Chihuahua, Universidad Autónoma de Chihuahua. (2010). Diagnóstico Prospectivo del Sector Rural del Estado de Chihuahua, México.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales - Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable. (2006). Estrategia de Educación Ambiental 2006-2014. México.
- Siliceo, A. A., González M.J.L. (2004). Pasión por el futuro. Mc. Graw Hill. México.
- Souto, G. y Methol, M. (2005). Agroenergía y Sector Agropecuario. Anuario. Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca. República Oriental del Uruguay.
- Súccar, S. S. y Nieto, C. L. M. (2006). El Papel de los Programas Ambientales Institucionales en las Universidades Mexicanas frente al Desafío de la Sustentabilidad. Foro de Discusión en Educación Ambiental y para la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior. Complexus y Universidad Iberoamericana. México.
- Universidad Autónoma de Chihuahua. (2011). Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021. Chihuahua México. En [http://www.uach.mx/planeacion/2011/08/15/pdu\\_2011-2021/](http://www.uach.mx/planeacion/2011/08/15/pdu_2011-2021/)
- Urbano, V. G. (2011). Una perspectiva de los cuerpos académicos y redes en Ciencias Agropecuarias. Ponencia. XI Encuentro Nacional de Agronegocios y Disciplinas Afines. Saltillo Coahuila, México
- Veloz, G.E. (2008). ISO 26000 y Derechos Laborarles. Fundación Friedrich Ebert, Red Puentes México, Enlace Comunicación y Capacitación. México.
- Víctor Suárez e Iván Polanco (2007) Suplemento Informativo de La Jornada La Jornada del Campo. Saldos de las políticas neoliberales Número 3 <http://www.jornada.unam.mx/2007/12/18/saldos.html>
- Zepeda, J. M. (2002). La Educación Agrícola Superior en México: nuevos contextos, nuevos desafíos. Ceiba, 87. Volumen 43 (1):87-124.