

Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Zootecnia y Ecología

Plan de Desarrollo 2011-2016-2021 Avances, 2013

[http://fz.uach.mx/noticias/2012/01/09/plan de desarrollo 2011 2021](http://fz.uach.mx/noticias/2012/01/09/plan_de_desarrollo_2011_2021)

Ing. M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado
Director

Código: PLA_3.1 FZyE	Página 1 de 19
Fecha de Emisión: 04/03/2013	Fecha de Revisión: 14/03/2013
Elaboró: Secretaría de Planeación	No. de Revisión: 3
Aprobó: Cuerpo Directivo	

ACTA DE APROBACIÓN POR EL H. CONSEJO TÉCNICO DEL PLAN DE DESARROLLO 2011-2016-2021

CTFzE-ACTA-86/2013: ACUERDO 4.1

El suscrito M.C. Antonio Humberto Chávez Silva, Secretario del Consejo Técnico de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el presente documento hace constar y

----- **C E R T I F I C A** -----
Que en sesión del H. Consejo Técnico de la Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, celebrada el día 12 del mes de febrero de dos mil trece, tomó entre otros el siguiente:

----- **A C U E R D O** -----

CUARTO PUNTO: CTFzE-ACTA-86/2013: ACUERDO 4.1.- El Dr. Heriberto Aranda Gutiérrez Secretario de Planeación de la Facultad de Zootecnia y Ecología, presenta el Plan de Desarrollo 2011-2016-2021, el M.A. Luis Raúl Escárcega Preciado director de la Facultad explica a los consejeros la importancia que representa contar con un plan de Desarrollo, después de la presentación y el análisis el plan de desarrollo 2011-2016-2021 es:

----- **A P R O B A D O P O R U N A N I M I D A D D E V O T O S** -----

Se extiende la presente en la ciudad de Chihuahua, Chih., a los quince días del mes de febrero del año dos mil trece. -----

ATENTAMENTE
"Aprender Investigando, es Afirmar Sabiendo"


M.C. ANTONIO HUMBERTO CHÁVEZ SILVA
Secretario del H. Consejo Técnico
Facultad de Zootecnia y Ecología
Universidad Autónoma de Chihuahua



C.c.p. H. Consejo Técnico Facultad de Zootecnia y Ecología.
C.c.p. Expediente.

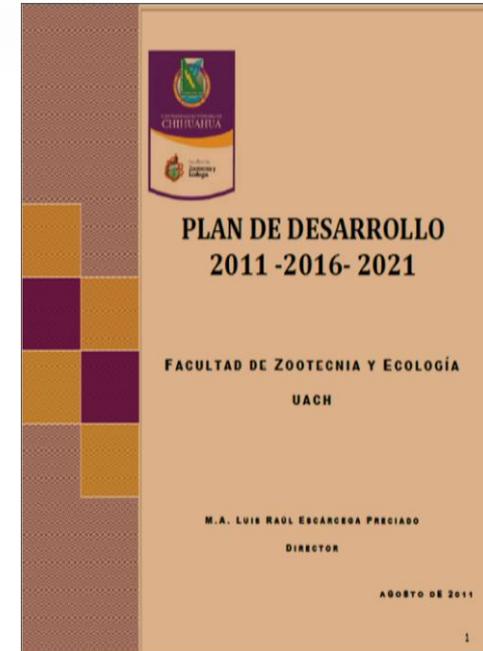
PRESENTACIÓN PDU y PDFZyE

Presentado a las Autoridades

- Tiempo. Desarrollado en forma paralela.
- Forma. Estructurado de acuerdo al PDU.
- Fondo. Armonizado con el PDU (Contexto Institucional).
- Con abordaje específico hacia la Facultad (Contexto como Dependencia) y su futuro.

Documento disponible en Portal de la Facultad

- Portada y Directorios
- 120 Páginas de información significativa.
- Índice c/Presentación, Introducción y Cuatro Capítulos.
- Conclusiones, Agradecimientos y Referencias.



CAPÍTULO 1 EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Y DE LA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

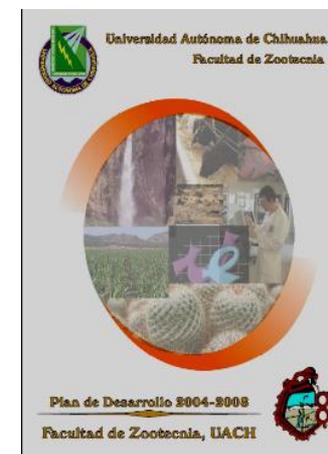
- a) La historia de la Universidad, la Facultad y Grandes logros y Directivos hasta 2010.
- b) El contexto internacional y nacional desde las perspectivas de la producción agropecuaria, el manejo de los recursos naturales y la educación superior.
- c) El Contexto Estatal y el Plan Estatal de Desarrollo.
- d) El Diagnóstico Rural y los Ejes para su Desarrollo (Estudio FZE-UACH).
- e) El Ámbito Institucional y la DES Agropecuaria.

CAPÍTULO 2. ANTECEDENTES Y MARCO AXIOLÓGICO DE LA FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA.

- Plan de Desarrollo de Continuidad.
- Misión y Visión se proyectan a la luz del PDU-2021.
- 10 rasgos distintivos declarados en el PDU la UACH (2021).
- 12 ejes rectores.

CAPÍTULO 3. ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA FACULTAD.

- Revisión Documental
- Diálogo Participativo
- Fortalezas y Debilidades
- Análisis de Tendencias (Sectoriales)
- Oportunidades y Amenazas



CAPÍTULO 4. ELEMENTOS PROSPECTIVOS Y OPERATIVOS

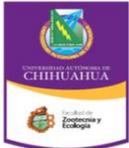
- Ejes Rectores Institucionales
- Propuestas Estratégico Operativas.
- Indicadores y Metas Institucionales/Facultad.
- Programas por Área de Responsabilidad.
- **12 ejes rectores; 17 programas, 23 objetivos, 56 acciones estratégicas, 87 metas y 57 indicadores proyectados a los años 2011, 2014, 2017 y 2021**

Ejes Estratégicos

1. Aseguramiento de la calidad educativa.
2. Habilitación de la planta académica y CA's.
3. Fortalecimiento de las capacidades LGAC.
4. Colaboración e intercambio académico .
5. Internacionalización de la universidad.
6. Universidad saludable.
7. Vinculación y extensión universitaria
8. Difusión de la cultura con un fuerte sentido social.
9. Impulso a la participación social.
10. Incluyente, con valores, socialmente responsable,.
11. Deporte, la actividad física y la recreación.
12. Fortalecimiento de la gestión.

Cuadro 10. Indicadores y Metas.

INDICADOR	FORMULA	VARIABLE	VALOR 2011	VALOR 2014	VALOR 2017	VALOR 2021
1. Matrícula de estudiantes de licenciatura	Estudiantes inscritos en programas de licenciatura	Estudiante de licenciatura	1200	1300	1400	1500
2. Matrícula de estudiantes de posgrado	Estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado	Estudiante de posgrado	75	100	110	120
3. Porcentaje de estudiantes en movilidad entre programas educativos ofrecidos por las DES	Estudiantes en movilidad/Total de estudiantes	Estudiante de licenciatura en movilidad interna	1	4	7	10
4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura de la Facultad que realizan estudios parciales en otras instituciones nacionales de educación superior	Estudiantes que realizan estudios parciales en otras instituciones nacionales de educación superior/ Total de estudiantes de licenciatura	Estudiante de licenciatura en movilidad nacional	0	1	2	3
5. Porcentaje de estudiantes de licenciatura de la Facultad que realizan estudios parciales en instituciones extranjeras de educación superior	Estudiantes que realizan estudios parciales en otras instituciones extranjeras de educación superior/ Total de estudiantes de licenciatura	Estudiante de licenciatura en movilidad internacional	.3	.5	1.	1.5
6. Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutoría institucional	Estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutoría/ Total de estudiantes de licenciatura	Estudiante de licenciatura atendido en el programa de tutoría	100	100	100	100
7. Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de licenciatura de la Facultad	Estudiantes extranjeros que realizan estudios en programas de licenciatura de la Facultad/ Total de estudiantes de licenciatura	Estudiante extranjero de licenciatura que realiza estudios en la Facultad	3	4	6	10
8. Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de posgrado de la Facultad	Estudiantes extranjeros que realizan estudios en programas de posgrado de la Facultad/ Total de	Estudiante extranjero de posgrado que realiza estudios en la Facultad	2	3	4	6



(Objetivos. Estrategias y Metas)

Área Académica.

1. Desarrollo Académico
2. Atención Integral a Estudiantes
3. Formación y Reposición de Personal Académico

Área de Investigación y Posgrado.

5. Acreditación de la Calidad de los Programas Educativos de Posgrado.
6. Consolidación en la Integración de los Programas de IDTyTT.

Área de Extensión y Difusión.

7. Vinculación con el Sector Productivo e Instituciones Públicas.
8. Extensión y Responsabilidad Social.
9. Servicio Social y Prácticas Profesionales.
10. Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Área Administrativa.

11. Sustentabilidad de Laboratorios de Producción
12. Mantenimiento y Adecuación de la Infraestructura y Equipo.
13. Adecuación del Departamento de Recursos Humanos.
14. Sistematización y Control de Procesos Administrativos.

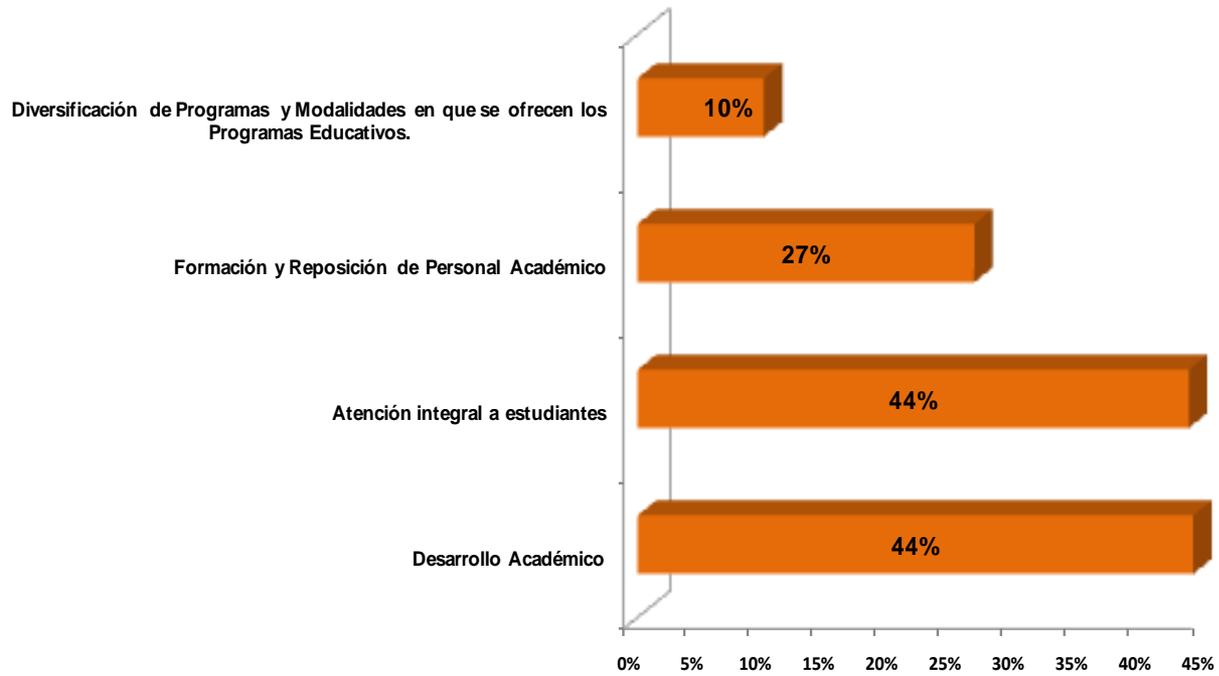
Área Planeación y Evaluación.

15. Planeación del Desarrollo Institucional.
16. Seguimiento de Programas Educativos
17. Acreditación de Programas y Responsabilidad Social.



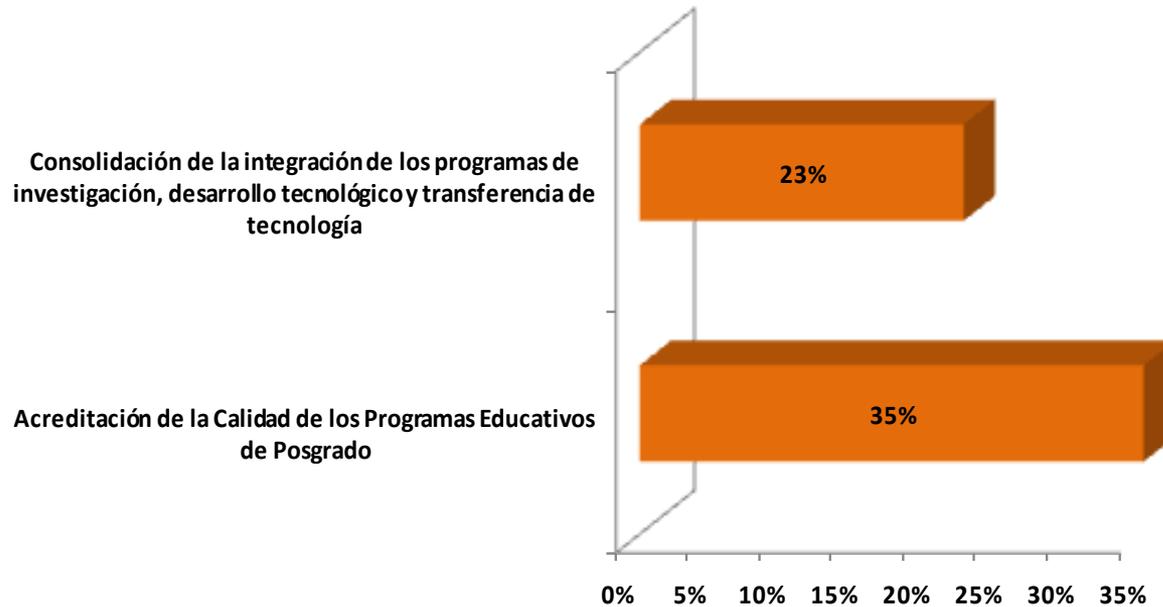
Evaluación Plan de Desarrollo 2011 y 2012

Área Académica



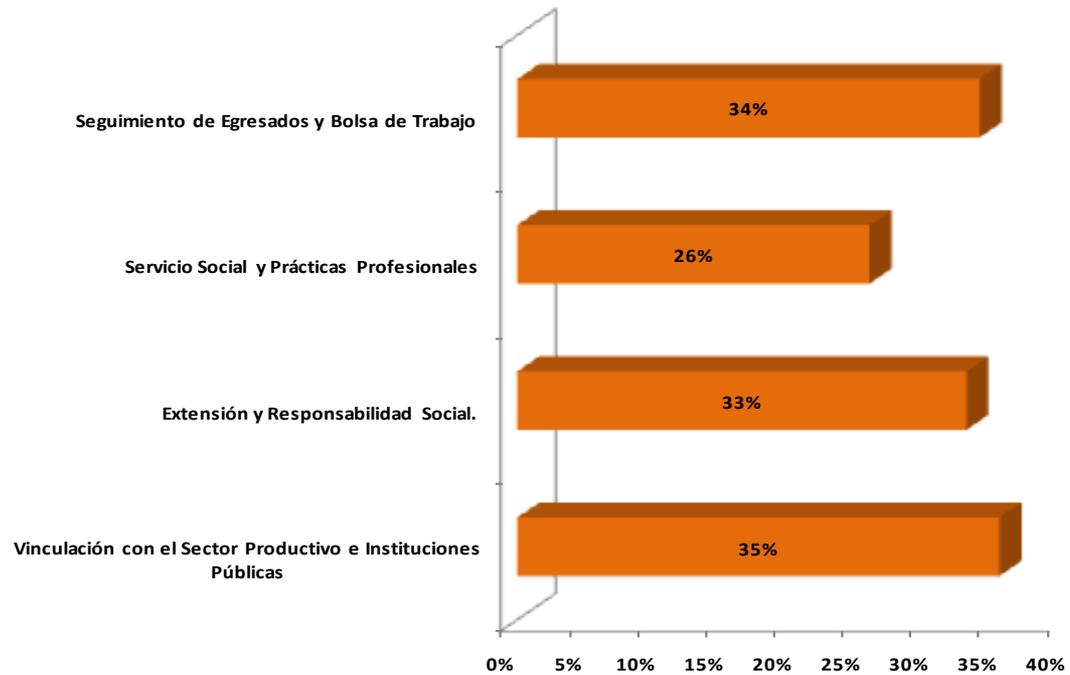


Área de Investigación y Posgrado



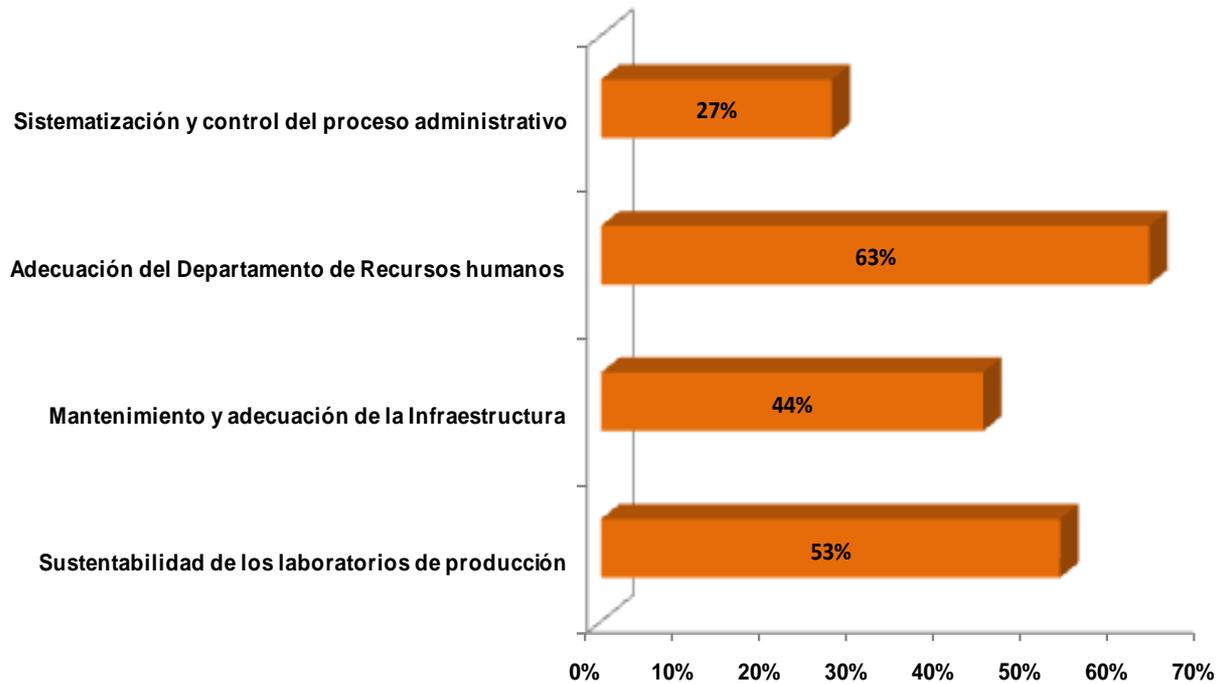


Área de Extensión y Difusión Cultural



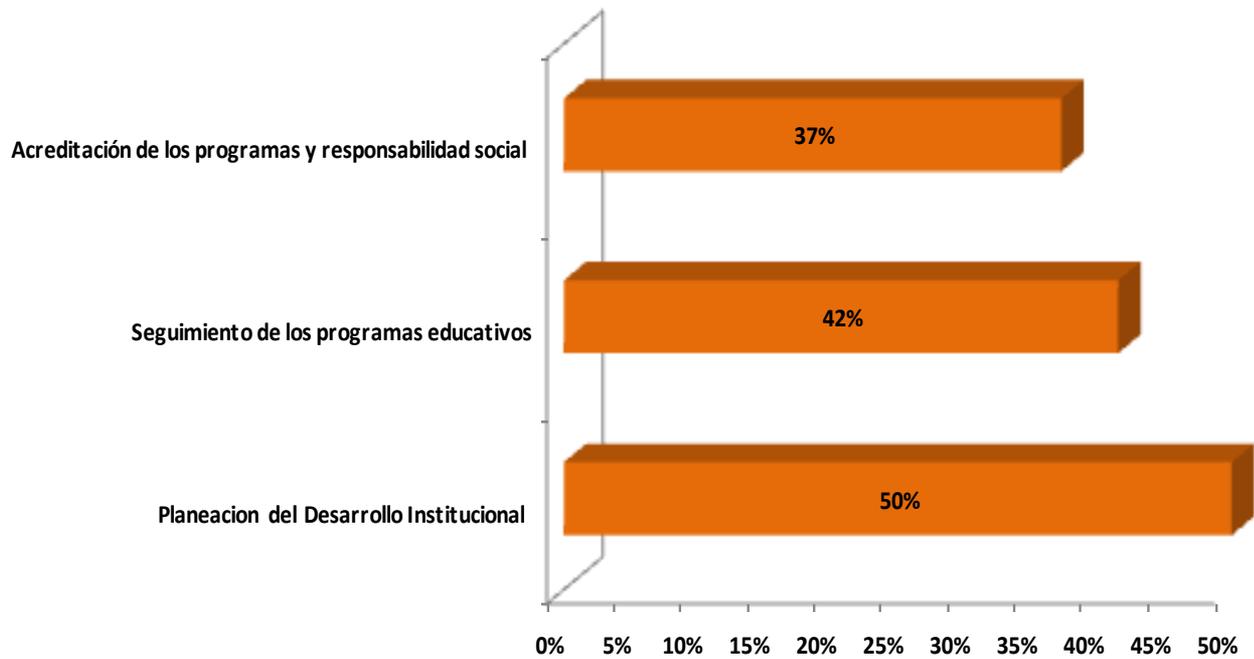


Área Administrativa



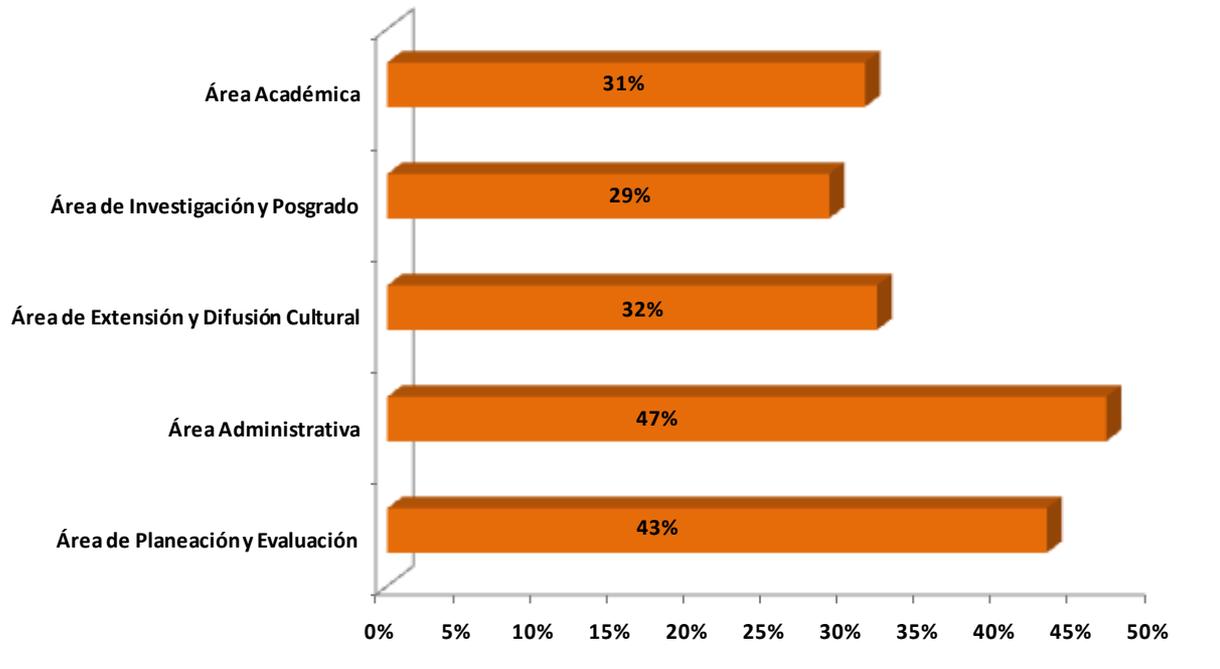


Área de Planeación y Evaluación





Evaluación Global Plan de Desarrollo 2011-2016





Este Plan Estratégico 2011 – 2021 de la Facultad de Zootecnia y Ecología ha sido elaborado a partir de tomar en cuenta el actual Plan de Desarrollo Universitario, emitido por el Alma Mater; se han incluido resultados emitidos en diversos documentos de evaluación aplicados a nuestra Institución, a la DES Agropecuaria y a la Facultad y programas académicos; documentos en los cuales ha existido siempre una participación directa de los grupos de interés, internos y externos. Además se incluyen aportaciones relativas a la educación superior que provienen de autores y diversos organismos internacionalmente reconocidos.

Estamos conscientes de que un desarrollo institucional sustentable demanda de la participación de los distintos actores de nuestra Universidad y que lograrlo es complejo; sin embargo la Facultad se ha distinguido por responder y superar los retos que en cada uno de sus momentos históricos se le han presentado; y por contribuir en forma comprometida desde hace más de medio siglo a la formación de profesionales, a la generación de conocimiento y a su transmisión a la sociedad de manera ética y responsable.

Hoy con este Plan, la Facultad reafirma su compromiso histórico, ajustando su misión y recursos hacia el logro de una visión hacia el año 2021; contempla acciones incluyentes para abordar, proponer y actuar con soluciones inteligentes desde sus disciplinas, para el bien del ser humano y la sociedad.

Finalmente, este Plan ofrece información amplia, enfocada y valiosa, aunque no limitativa, ya que como todo, es perfectible y por lo tanto invitamos a nuestra comunidad a conocerlo, utilizarlo y perfeccionarlo quedando abierto a nuevas aportaciones e ideas, en la búsqueda de ese fin común que es el ser y actuar de manera socialmente responsable.

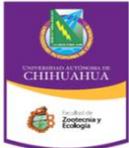
De acuerdo con las tendencias de la normatividad ISO 26000, estamos obligados en que la información de planes e informes, sea precisa para que contenga datos correctos y proporcionar el detalle suficiente para que sea de utilidad y adecuado para su propósito; oportuna para que se conozca el período abarcado y permita a las partes interesadas comparar el desempeño actual de la organización; disponible, estando al alcance para las partes interesadas que podrían verse afectadas; equilibrada y justa, y no omitir datos negativos pertinentes a los impactos de las actividades de la organización; receptiva al responder a las inquietudes de las partes interesadas y comprensible al proporcionarse considerando los conocimientos y los antecedentes culturales, sociales, educacionales y económicos de los destinatarios.



Difusión del Plan de Desarrollo

Página Web de la Facultad de Zootecnia y Ecología

http://fz.uach.mx/noticias/2012/01/09/plan_de_desarrollo_2011_2021/



- Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A.C. (2010) Visión 2010 -2020 para la Educación Agrícola Superior. XLIX Asamblea Nacional de Directores de la Educación Agrícola Superior. Nayarit México.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (1999). La Educación Superior en el Siglo XXI Líneas estratégicas de desarrollo. Consultado 4 Enero de 2011 http://www.anuies.mx/servicios/d_estrategicos/documentos_estrategicos/21/sXXI.pdf
- Chavarría O. M. (2009). Megatendencias en la Educación frente al Tercer Milenio. Consultado 4 de enero de 2011 <http://www.scribd.com/doc/28178806/Megatendencias-en-La-Educacion-Frente-Al-Tercer-Milenio>
- Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica. (2010). XLIX Asamblea Nacional de Directores de la Educación Agrícola Superior, de AMEAS, Ing. Valeriano Robles Galindo, Septiembre 2010.
- Delgado, C. L. y cols. (1999). La ganadería hasta el año 2020 la próxima revolución alimentaria. International Food Policy Research Institute (IFPRI).
- EGAP-ITESM (2010). La Competitividad de los Estados Mexicanos. Fortalezas ante la Crisis. México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología, UACH. (2011). Plan de Desarrollo 2004-2014. En: http://fz.uach.mx/index.php?page/planes_informes
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2007). Plan de Mejoras 2007-2012 para los Programas de Posgrado en Producción Animal y Recursos Naturales. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2007). Plan de Mejoras del Programa de Ingeniero en Ecología. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2007). Plan de Mejoras del Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2011). Informe de Evaluación y Seguimiento de Medio Término a las Recomendaciones emitidas en el Proceso de Referendo para el Programa de Ingeniero en Ecología. Chihuahua, México.
- Facultad de Zootecnia y Ecología. (2011). Informe de Evaluación y Seguimiento de Medio Término a las Recomendaciones emitidas en el Proceso de Referendo para el Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción. Chihuahua, México.
- Food and Agriculture Organization. (2002). Agricultura mundial: hacia los años 2015/2030.
- Gabiña, J. (2006). El Futuro Revisitado, Marcombo, S.A. México.
- Gobierno del Estado de Chihuahua. Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2007). Situación y Perspectivas de la Agricultura y la Vida Rural: La agricultura frente a los nuevos retos del desarrollo en: <http://www.iica.int/>
- Martínez N. J. (2010). Facultad de Zootecnia y Ecología, UACH. Sexto Informe de Actividades, Administración 2004-2010.
- Naisbitt, J. (2007). 11 Mentalidades para Preveer el Futuro. Grupo Editorial Norma. México.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2009). Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en Educación Superior. OCDE. México.
- Piedrahita, J. (2010) 10 Megatendencias que Cambiarán su Vida. Consultado 4 de enero de 2011. <http://www.marketingdirecto.com/punto-de-vista/editorial/10-megatendencias-que-cambiaran-su-vida-y-su-marketing/>
- Poratti, G.G. (2010). El Shock del Siglo XXI. Editorial Red Universitaria. Argentina.
- Rubio, O. J. (2007). La Política Educativa y la Educación Superior en México 1995-2006. Un Balance. Secretaría de Educación Pública y Fondo de Cultura Económica. México.
- SAGARPA, Gobierno del Estado de Chihuahua, Universidad Autónoma de Chihuahua. (2010). Diagnóstico Prospectivo del Sector Rural del Estado de Chihuahua, México.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales - Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable. (2006). Estrategia de Educación Ambiental 2006-2014. México.
- Siliceo, A. A., González M.J.L. (2004). Pasión por el futuro. Mc. Graw Hill. México.
- Souto, G. y Methol, M. (2005). Agroenergía y Sector Agropecuario. Anuario. Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca. República Oriental del Uruguay.
- Súccar, S. S. y Nieto, C. L. M. (2006). El Papel de los Programas Ambientales Institucionales en las Universidades Mexicanas frente al Desafío de la Sustentabilidad. Foro de Discusión en Educación Ambiental y para la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior. Complexus y Universidad Iberoamericana. México.
- Universidad Autónoma de Chihuahua. (2011). Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021. Chihuahua México. En http://www.uach.mx/planeacion/2011/08/15/pdu_2011-2021/
- Urbano, V. G. (2011). Una perspectiva de los cuerpos académicos y redes en Ciencias Agropecuarias. Ponencia. XI Encuentro Nacional de Agronegocios y Disciplinas Afines. Saltillo Coahuila, México